



AISL集团 2022/23年报
承卓越 领未来



Preparing *for* the Future; Prepared *for* Life
作育英才 · 以领未来

目录

I. 我们的愿景与使命	4
a. 亚洲国际学校有限公司创办人寄语	5
II. AISL 集团概况	8
a. 教育服务类别	10
b. 我们的学校	12
c. 我们的学生	13
d. 我们的团队	17
e. 集团组织结构图	20
f. 集团执行委员会成员	21
III. 主席寄语	24
a. 亚洲国际学校有限公司主席寄语	25
b. 哈罗国际学校有限公司主席寄语	29
IV. 首席执行官的管理总结与讨论	32
V. 首席教育官报告	56
VI. 校长总结报告	64
a. AISL 曼谷哈罗国际学校	65
b. AISL 北京哈罗国际学校及哈罗礼德学校	68
c. AISL 香港哈罗国际学校	72
d. AISL 上海哈罗国际学校	78
e. AISL 海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校	81
f. AISL 重庆哈罗礼德学校	85
g. AISL 深圳前海哈罗国际学校	89
h. AISL 南宁哈罗礼德学校	93
i. AISL 横琴哈罗礼德学校	97
j. AISL 日本安比哈罗国际学校	101
k. AISL 深圳前海哈罗港人子弟学校	105
VII. 结论及 2023/24 年度展望	108
VIII. 词汇表	110



我们的愿景与使命



亚洲国际学校有限公司创办人寄语



邱达强
AISL 创办人

亚洲国际学校有限公司 (AISL) 在25年前就开启了扎根亚洲的教育旅程。1998年，我们在泰国创办了第一所 AISL 哈罗学校—曼谷哈罗国际学校。我们谦恭启程，跨越了一个又一个的挑战，建立起一个充满活力的 AISL 哈罗学校大家庭。目前，我们在亚洲 12 个城市拥有 22 张办学许可证，员工近 2,000 人，学生数量超过 7,600 人。

随着 2023 年出行限制的解除，世界逐渐从疫情中恢复。尽管与去年相比，我们看到了一些正面的景象，但受三年疫情的影响，全球经济仍然相对疲弱。为了使整个集团教育资源的质量得到持续的保证，AISL 及旗下的学校需要进行组织调整。庆幸的是，在面对全球性竞争的挑战，我们集团在教育、财务和运营方面的能力一如既往地稳定和强大。我们通过严格遵守各办学属地的法律法规和履行与英国哈罗公学的合作契约来维护我们的信誉。为此, 我要感谢 AISL 的每一位成员、各校区以及我们所有工作伙伴的奉献、勤奋和创造力。

AISL 哈罗学校致力于提供卓越的教育，旗下的每所学校持续在学术和学术以外全方位取得优异成绩，其中曼谷、北京、香港和上海的哈罗国际学校的学子在英国国家考试中始终名列前茅，并获得世界最负盛名的牛津剑桥和常春藤联盟大学录取，负笈牛津大学、剑桥大学、哈佛大学、普林斯顿大学、宾夕法尼亚大学和耶鲁大学等。

日本安比哈罗国际学校于 2022 年 8 月创立，在运营的首年就把教育活动和寄宿生活与自然环境紧密融合。此外，自 2020 年 8 月以来成立的重庆、海口、横琴、南宁四所哈罗礼德学校，精心打造了独特的哈罗双语教育模式，充分发挥中国教育的优势和严谨，深化学生对中国历史、文化和传统的深刻理解，同时中英双语并重。我对他们本学年的首届 IGCSE 学生充满信心。

AISL 哈罗奖学金是集团于 2021 年设立的一个慈善项目，旨在为成绩优异的学子提供入读 AISL 哈罗学校的机会，项目设立后每年皆收到数百份来自世界各地的申请。过去三年，共有 16 名优秀学子从 1,300 多位申请者中脱颖而出。这些获得哈罗奖学金的优秀学子是其他学生的楷模，首届 AISL 哈罗奖学金获得者更于 2022/23 年度 A Level 考试取得优异成绩，进入哈佛、剑桥等世界顶尖大学，卓越的学术成就被广受认可。

我们的目标始终是确保我们的学校和其它教育服务都能经得起时间的考验，努力成为业界的翘楚。尽管挑战重重，2020/23 年度三年战略计划的三十八项提议中，我们已成功完成了大部分。未来五年，即 2023 - 2027 年，集团第二个战略计划着眼于未来，专注于追求卓越、精英出新、投资数字化转型和可持续发展。我们制订了关于教育、团队、管理和财务以及可持续发展的五十项提议，其中九项已在本学年中完成，其余大部分也正在进行或筹备中。这些举措都展示了 AISL 拥抱创新，并致力持续为集团和 AISL 哈罗学校打造面向未来学习场景的信心和决心。

我们的员工是卓越教育的关键。我谨代表 AISL 执行委员会和 AISL 哈罗学校校董会，热烈欢迎以下于 2023 年加入 AISL 哈罗学校的校长们：哈罗曼谷的 James Murphy O'Connor 先生、哈罗北京的 Philip Akerman 先生、哈罗海口的 Oliver Wells 先生、深圳前海哈罗国际学校的 Daniel Berry 先生、哈罗上海的 Alexander Reed 先生、哈罗安比的 Stephen Tong 先生，以及集团位于中国深圳的第一所香港DSE学校——深圳前海哈罗港人子弟学校的陈冈博士。同时，我祝贺Michael Farley 先生从 2023 年 9 月开始担任新职务，成为 AISL 品牌形象大使。

我衷心感谢我们的主席王葛鸣博士、首席执行官梁永昌先生、首席财务官何玉琼女士、首席教育官何迈德博士和首席运营官邱心瑶女士，他们以辛勤和奉献精神，领导着学校和 AISL 教育集团一直秉承卓越、引领未来。

邱达强
创办人
2024年1月1日



AISL 集团概况



教育服务类别



AISL
HARROW
INTERNATIONAL
SCHOOLS
哈罗国际学校

AISL 哈罗国际学校为1.5岁至18岁学生提供全日制及寄宿制高端英式教育。我们的全人教育构筑于四大价值理念之上，着意为学生提供个性化关怀与支持，使其全方位发展。卓越的学术成就、关怀备至的院舍制度、丰富的课外拓展活动以及社会实践活动，共同构筑了哈罗国际学校的赫赫名声。哈罗国际学校为学生提供进入世界一流大学的机会，包括牛津剑桥和常春藤联盟，香港和上海哈罗国际学校学生的IGCSE 和 A Level 成绩，更是在所有学校中名列前1%



AISL
HARROW
LIDE
SCHOOLS
哈罗礼德学校

AISL 哈罗礼德学校为中国家庭提供符合国家课程标准，并融汇中国传统文化之智慧精髓的双语教育。哈罗礼德学校为6至15岁的学生提供中国九年义务教育的课程，其教育理念旨在培养学生（A）在国际资格考试中取得卓越的学术成绩；（B）出色的双语能力；（C）中国人的身份认同，并以此作为了解其他文化的基础；（D）作为学习者、个人和公民的素养。在中学，除了中文、历史、地理、政治和思想等必修课，学生还将进一步修读内容更为丰富的IGCSE和A Level，助学生进入牛津剑桥和常春藤盟校等世界一流大学。



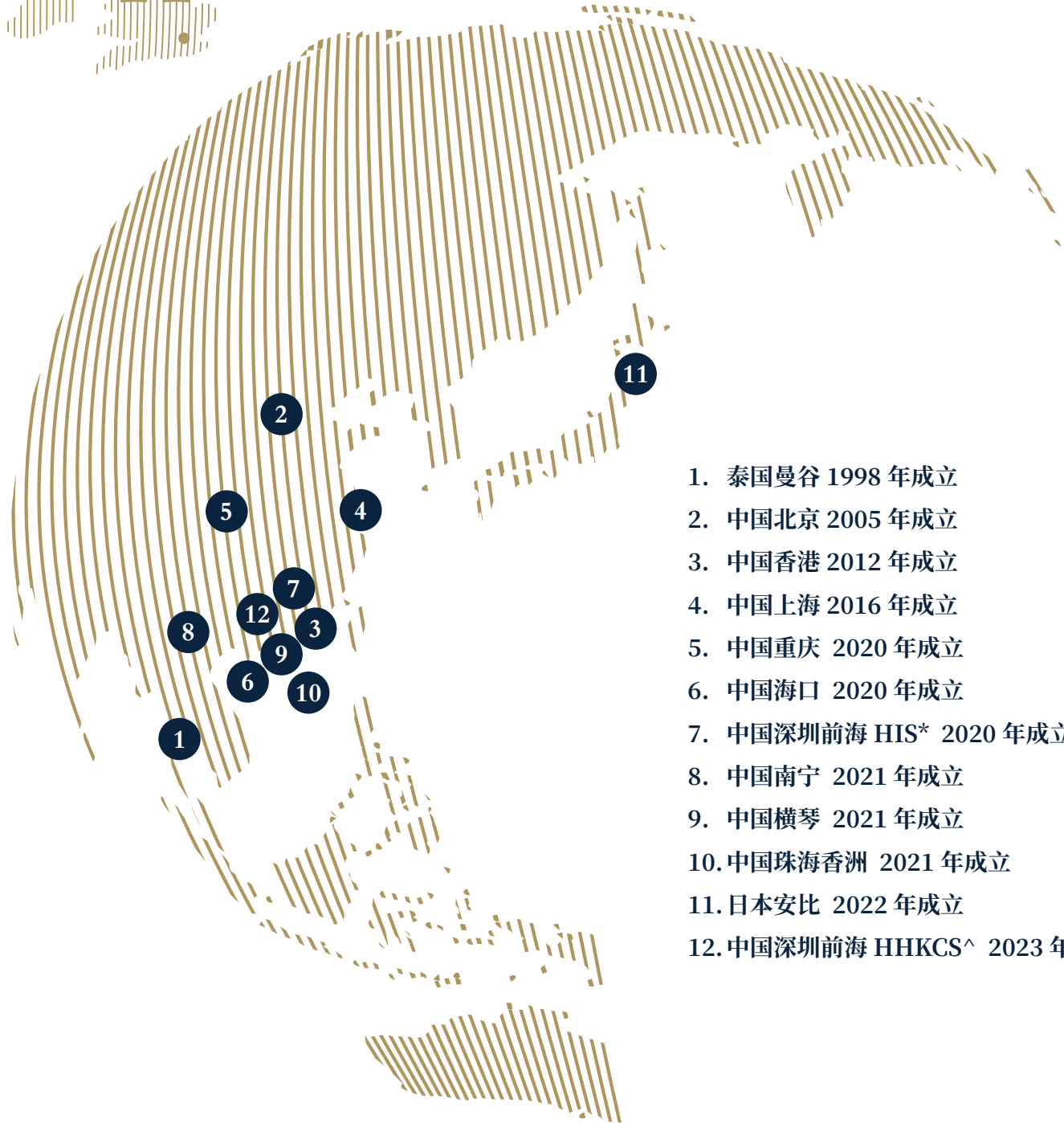
AISL
HARROW
HONG KONG CHILDREN
SCHOOL
哈罗港人子弟学校

AISL 哈罗港人子弟学校为香港和粤港澳大湾区的家庭提供 AISL 哈罗教育。学校以香港的课程框架为基础，提供香港中学文凭（DSE）或 IB 国际文凭的双重升学途径。与其它 AISL 哈罗学校一样，哈罗港人子弟学校注重全人教育，通过广泛而深入的丰富课程、关怀辅导机制和寄宿生活，为学子提供个性化教育服务。



AISL
HARROW
LITTLE LIONS
EARLY YEARS CENTRES
哈罗小狮幼儿园

AISL 哈罗小狮幼儿园为2至6岁的儿童提供早期教育。哈罗小狮幼儿园的理念和课程为孩子的发展奠定坚实基础，使其踏上成长之通途，从哈罗小狮子过渡到哈罗国际学校、哈罗礼德学校或哈罗港人子弟学校，一步步建立卓越的学术表现。



- 1. 泰国曼谷 1998 年成立
- 2. 中国北京 2005 年成立
- 3. 中国香港 2012 年成立
- 4. 中国上海 2016 年成立
- 5. 中国重庆 2020 年成立
- 6. 中国海口 2020 年成立
- 7. 中国深圳前海 HIS* 2020 年成立
- 8. 中国南宁 2021 年成立
- 9. 中国横琴 2021 年成立
- 10. 中国珠海香洲 2021 年成立
- 11. 日本安比 2022 年成立
- 12. 中国深圳前海 HHKCS^ 2023 年成立

★ 深圳前海哈罗国际学校
^ 深圳前海哈罗港人子弟学校
数据截至 2023 年 11 月

我们的学校

	成立年份	用地面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)
AISL 曼谷哈罗国际学校	1998	160,000	60,000
AISL 北京哈罗国际学校及哈罗礼德学校	2005	66,667	46,583
AISL 香港哈罗国际学校	2012	37,984	56,976
AISL 上海哈罗国际学校	2016	25,030	37,873
AISL 深圳前海哈罗国际学校	2020	21,182	61,924
AISL 海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校	2020	96,673	71,365
AISL 重庆哈罗礼德学校	2020	95,616	45,117
AISL 南宁哈罗礼德学校	2021	66,660	87,214
AISL 横琴哈罗礼德学校	2021	38,500	47,303
AISL 珠海香洲哈罗小狮幼儿园	2021	2,963	4,188
AISL 日本安比哈罗国际学校	2022	99,530	22,904
AISL 深圳前海哈罗港人子弟学校	2023	25,334	77,316

我们的学生

数据截至 2022 年 9 月



所有 AISL 哈罗学校幼儿园阶段(小小班至大班)
学生总数

798

男生: 437

女生: 361



所有 AISL 哈罗学校小学部(一年级至五年级)
学生总数

2,588

男生: 1,391

女生: 1,197

所有 AISL 哈罗学校中学部(六年级至十一年级)
学生总数

3,137

男生:1,692

女生:1,445

所有 AISL 哈罗学校毕业班(十二年级至十三年级)
学生总数

579

男生:279

女生:300

所有 AISL 哈罗学校的学生总数

7,102

男生:3,799 女生:3,303

数据截至 2022 年 9 月



我们的团队

AISL 哈罗学校的职工总数 ***1,931**

男性: **598** 女性: **1,333**

*数据截至 2023 年 7 月

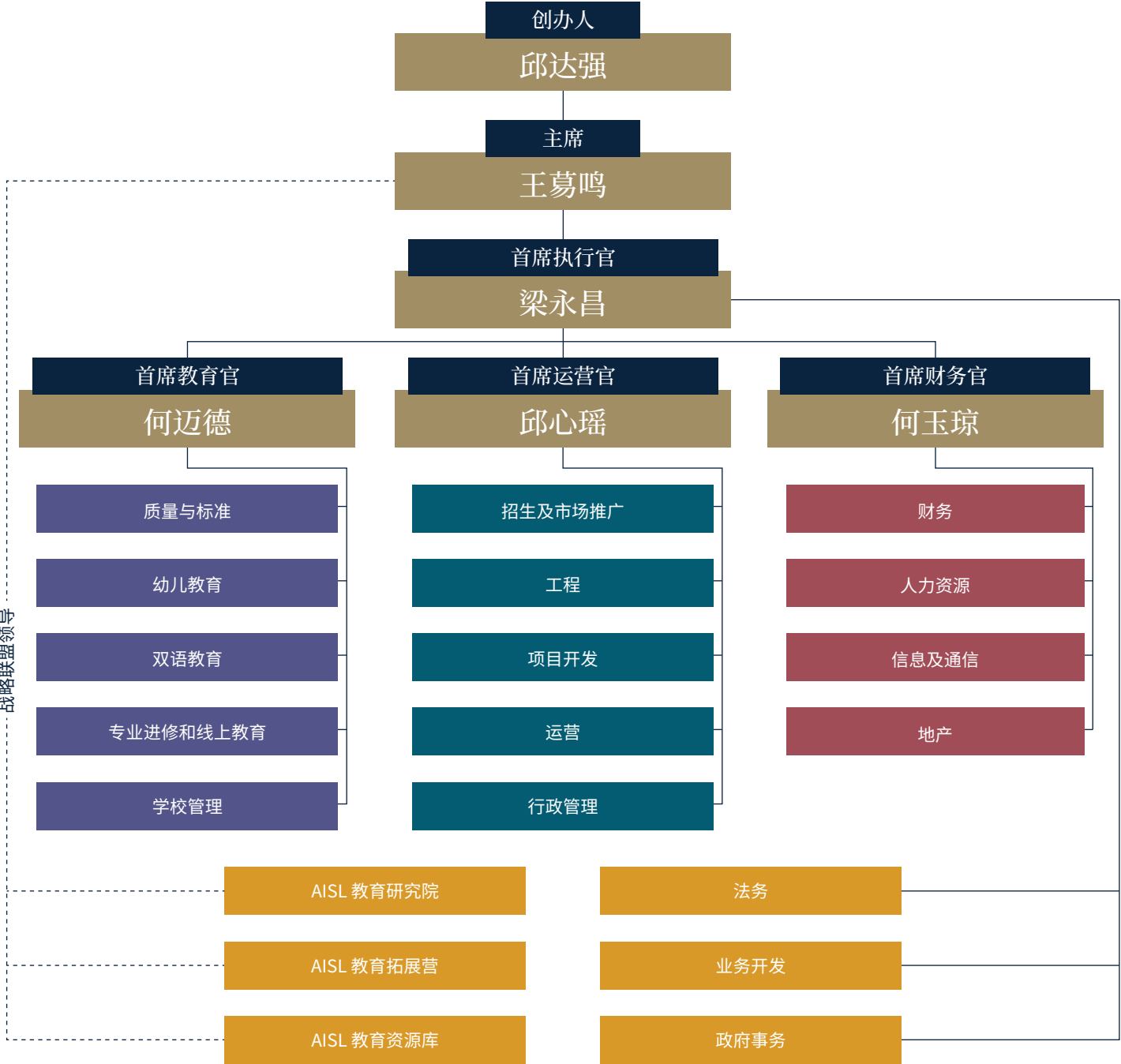


我们的执行委员会



从左至右：邱心瑶、梁永昌、王葛鸣、邱达强、何玉琼和何迈德

集团组织结构图



集团执行委员会成员



邱达强 *创办人*

- ◆ 第十四届港区广州市政协委员
- ◆ 担任多项社会公职，包括广东省茂名市名誉市民、中华海外联谊会理事、中华全国工商业联合会执行委员会委员、香港友好协进会第八届理事会专业事务委员会副主任
- ◆ 富地石油有限公司及亚联有限公司主席
- ◆ 拥有超过 40 年丰富的公司管治经验



何玉琼 *首席财务官*

- ◆ 曾担任富地石油财务董事及副首席执行官
- ◆ 香港会计师公会注册会计师
- ◆ 拥有香港大学学士学位及英国阿尔斯特大学硕士学位
- ◆ 擅长财务和会计管理、融资、投资者关系，及制定和执行公司战略计划



王莒鸣博士, DBE, JP *主席*

- ◆ 前中国人民政治协商会议全国委员会委员
- ◆ 香港青年协会高级顾问
- ◆ 香港世界宣明会荣誉会长
- ◆ 曾出任行政会议成员、立法会议员及香港特别行政区前教育统筹委员会主席
- ◆ 获美国加州大学社会学博士学位，曾先后在香港、加拿大、英国深造并取得学位
- ◆ 获五家高等教育机构颁授名誉博士学位，以及英国伦敦大学伦敦政治经济学院颁发荣誉会士称号



何迈德博士 *首席教育官*

- ◆ 英国杜伦大学教育学院副教授
- ◆ 在领导国际学校集团和教育改革方面有丰富经验
- ◆ 曾先后于英国、阿联酋和中国担任学校领导和大学研究岗位



梁永昌 *首席执行官*

- ◆ 于 2016 年加入本集团前，曾在多家香港上市公司担任高级管理职位
- ◆ 具有超过 13 年投资银行经验
- ◆ 拥有香港大学和伦敦大学的学士学位，及香港中文大学硕士学位
- ◆ 拥有近 35 年企业管治经验



邱心瑶 *首席运营官*

- ◆ 于跨国跨文化教育领域拥有深厚经验，并在带领业务战略发展及组织转型等项目中取得杰出成果
- ◆ 曾任职于多所全龄段教育服务机构，并担任首席执行领导角色
- ◆ 熟知教育领域受众和各方参与者，如学生、家长、教育者、战略合作伙伴及政府机构，行业实战经验丰富
- ◆ 拥有曼彻斯特大学教育硕士学位



主席寄语

亚洲国际学校有限公司主席寄语



王葛鸣博士, DBE, JP
AISL 主席

追求卓越 永不止步

几乎每一所私立学校、学校基金会或教育集团都声称提供“卓越教育”。这是正常现象，也是家长、学生、乃至教育工作者以及其他社会持份者的期望。问题是：“卓越教育”的真正意义是什么？如何更准确地定义这一说法？更重要的是，它在现实中如何实践呢？

25 年来，AISL 哈罗学校始终坚持卓越教育，诚如英国哈罗公学在过去 450 年所持守的理念。当前，面对 21 世纪中叶的种种挑战与瞬息万变的环境，AISL 得出的结论是，我们需要重新审视这一理念，同时确保分布在亚洲和中国境内的所有 AISL 哈罗学校确切落实、监督和衡量卓越教育。

我们履新前行，对学生、家长、老师，以及所有关注哈罗品牌的人们承担起责任。我们将着眼于我们认为可以实现卓越教育的领域，而不仅仅是关注考试成绩和排名。我们的最终目的是深植一种卓越的教育文化，让所有 AISL 哈罗学校都以其为共同的使命，并积极坚定拥护、依照哈罗教育监督委员会的建议，采用全人教育方法，以此真正践行我们“育以至善，卓以领航”的座右铭，不惧时间的考验。

综上所述，借此机会，我们率先列出了有助于实现卓越教育且需要重新审视的几个领域。我们认为，这有助于在精神层面和应用方面巩固哈罗卓越教育的形象。

追求卓越教育的领域

治理：如果不按最高标准透明地审视集团内的责任和过失处理程序，其余领域将无法正常运转。

因此，为了确保实现卓越教育，必须确切落实问责制的框架。

学术质量：作为一个教育机构，学术表现和成绩很重要，但如何达到这个目的也同样重要。

因此，我们通过调整师生比例和采用小班授课，确保每位学生都能得到应有的关注和重视，从而实现最佳教育成果。

以学生为中心：除了课堂内的教育之外，AISL 哈罗学校还有责任保护所有学生，并全面支持每位学生。

因此，我们必须坚守为学生引领护航的承诺，不应有任何妥协；并特别关注那些可能需要额外帮助的学生，例如其特殊教育需要，或为才华突出的学子提供强化课程。

创新课程：除了基础教育必修课程外，AISL 哈罗学校还将提供高阶课程，其中包括 AISL 教育拓展营（AO）课程，以及最新推出的 STEAM 科目的学习。

因此，学生将有机会参与课外活动和拓展教育，确保他们所学的内容创新且面向未来。



尽责的职工：只有职工们对我们的卓越追求确实实践，才有可能实现以学生为中心的卓越教育。

因此，我们必须培养以职工为核心导向的文化，重视、尊重并鼓励他们全力以赴。

备受推崇的雇主：为了留用尽责的员工，我们必须努力在教育领域成为备受推崇的雇主。

因此，AISL 透过 AISL 教育研究院 (AA)，提供持续的职业发展和学习机会，以及其他教师培训增强课程，以激发所有职工充分发挥潜力。

家长满意度：家长的满意度是我们成功的指标。通过 AISL 教育资源库 (AM)，家长可借助各种资源来为其孩子提供支持。事实上，AISL 致力于让所有持份者获得最大程度的满意度。

因此，我们将作为教育合作伙伴向家长与学生提供支持，让家长充分参与孩子的学习。

安全性：AISL 致力于保障学校生活各个领域及其运作的安全性。

因此，安全性将涵盖食品安全、建筑安全乃至所有职工的行为规范。

政务关系：我们在不同地区超过 11 个地点开展业务，各地点各自有其合规要求。AISL 坚定遵循所有既定的教育要求，与政府教育局和其他官方机构建立良好的关系。

因此，我们将完全遵守所有政务和教育要求，无论我们在何处开展业务，将建立良好的伙伴关系，为集团的领航力奠定坚实的基础。

企业社会责任：AISL 相信服务社区的重要性。如果我们的集团组织没有做到这一点，也就无法在学生群体中推行。因此，我们尽可能在课程、活动甚至设施方面，与社会分享我们的资源。我们亦承诺，鼓励我们的职工积极参与校外的志愿活动，以树立良好榜样。

因此，我们将向学生、职工和家长灌输志愿服务和为社区服务的重要性。

现代化设施：每个校园、每个场地都将按照最高且最现代化的标准进行建设、翻新并赋予新活力。该原则将体现在教室、卫生间、运动场和学生需要的所有其他空间领域。

因此，我们致力于遵循最新的学校发展标准，配备最崭新的技术和基础设施。

数据分析：我们将密切关注数据分析，将其作为我们的行动、行为和影响力的指标和基准。

因此，我们将收集和分析数据以衡量我们的教育表现以及需要改进的地方。

总括而言，上述 12 点重申了我们通过学习、教学以及基础设施保障，致力实现全方位卓越教育的追求。我们力求与所有持份者建立伙伴关系和促进联系。唯有如此，方能建立追求卓越的文化，成就卓越。



哈罗国际学校有限公司主席寄语



2023 年是哈罗国际学校有限公司 (HISL) 的创始合作伙伴亚洲国际学校有限公司 (AISL) 在曼谷开设第一所哈罗品牌国际学校的 25 周年。如今，AISL 集团旗下拥有 12 所 AISL 哈罗学校，遍布泰国、中国香港特别行政区、中国大陆和日本安比等 10 个地区，超过 7,600 名学生受益于 1,800 多名职工的教育和关怀。在HISL 严格的监督下，我们很高兴看到 AISL 哈罗学校继续开拓发展，各校区在AISL 管理团队的支持下蒸蒸日上，教学成绩有目共睹。

尽管 HISL 不具备 AISL 哈罗学校的拥有权，但有责任代表英国哈罗公学的校董会监督教育和运营的领域，确保学校达到哈罗品牌的预期质量并体现英国哈罗公学的教育宗旨、实践、策略和理念，根据学生的需求以及当地的文化 和法律环境因地制宜。随着 2023 年后疫情时期解除旅行限制，HISL 监督团队恢复实地走访每所学校，同时保留部分线上走访，每年至少访校两次，以履行这一监督职责。虽然 HISL 监督访问的主要职能是向 HISL 董事会和哈罗监督层报告学校的表现及评核其有否遵守许可协议，HISL 监督团队也同时与负责学校的日常质量保证的 AISL 教育团队密切合作，支持学校追求卓越教育。AISL 和 HISL 团队共同为学校提供密切衔接、有力支持、严格谨慎和公平公正的质量保证监督流程。

哈罗标准为每所哈罗学校的评核框架订立了规范。该标准概述了 HISL 对哈罗品牌学校在当地环境中提供哈罗教育核心要素的期望。哈罗标准有助将哈罗品牌学校与当地竞争对手区分开，并支持学校通过英国海外学校 (BSO) 督查制度下的外部第三方检查和认证。哈罗品牌是质量的标志，且在亚洲越来越有影响力，反映出 HISL 和 AISL 的期望和宗旨一致。除了在监督过程中的合作外，AISL 和 HISL 的管理层全年定期会面，讨论集团层面的战略、业务发展和教育监督，旨在协助学校提供卓越教育。会面期间所讨论的内容具有透明度并对学校有支持作用，既令人耳目一新又卓有成效。同时，哈罗品牌总监也为 AISL 哈罗学校品牌标准的贯彻实施提供了宝贵的支持，为哈罗品牌保驾护航。

HISL 还促进英国哈罗公学与哈罗品牌学校的合作。通过不断加强招聘、最佳实践分享、教师职业发展以及跨校学生互动等领域，哈罗学校大家庭的教师和学生获益匪浅。在新冠疫情期间，来自不同哈罗学校的学生之间进行了一些出色的线上合作，特别是创意写作和 STEAM 学习。然而，我们也都很高兴能够重新面对面互动。今年 6 月，英国哈罗公学、约翰里昂公学以及 AISL 哈罗学校的学生自新冠疫情以来首次参加在英国哈罗公学举行的初中毕业班会议。7 月，AISL 哈罗学校的部分新聘用教师参加了英国哈罗公学的入职培训，然后飞往各自的学校履新。我们也十分期待学校和 AISL 的管理层前来体验英国哈罗公学的入职培训。集团规模不断扩大，需要最有效地利用哈罗学校大家庭彼此间的合作和支持，我们今年已经展开大量工作来规划 2023/24 学年的全年计划和活动安排。

英国哈罗公学校董会主席 John Batting 已于今年退休。自 2013 年以来，他身任 HISL 董事会主席的要职，并为英国哈罗公学与 AISL 之间建立稳固关系，与 AISL 创办人邱达强先生保持密切联系。John 在今年退休之际，与我们非常重视的创校合作伙伴 AISL 签署了新的《哈罗国际学校总协议》，同时在日本安比成立了日本安比哈罗国际学校，并为在 2023 年 9 月开学的深圳前海哈罗港人子弟学校做筹备。HISL 对与 AISL 的合作伙伴关系感到非常满意，我们期待继续发挥监督促进功能，支持所有 AISL 哈罗学校追求卓越教育。

首席执行官的管理总结与讨论



首席执行官的管理总结与讨论



梁永昌
AISL 首席执行官

2022/23 财政年度（“回顾年度”）于 2023 年 7 月 31 日结束，对于集团及 AISL 哈罗学校来说，这是充满挑战但收获颇丰的一年。上半年，学校正常运行但因疫情反复仍受干扰：停课、课外活动和超级课程计划受到阻滞、招生和家校活动中止、学生之间和学校社群内的社交活动受限等。我们的业务所在地于 2023 年 2 月/3 月解除了新冠疫情限制，使学校能够恢复正常运作。我们的学生和职工陆续归校，学校重新成为学习和课外活动的据点。本回顾年度所取得的 iGCSE 和 A Level 考试成绩非常出色，我们的学生收到了 23 份来自牛津剑桥大学、17 份来自常春藤盟校、以及更多来自世界排名前 50 名大学的录取通知书。

以下是 AISL 哈罗学校在本回顾年度脱离新冠疫情各种影响之后的简要总结。

新冠疫情结束之后

教学与学习

2022/23 学年，所有 AISL 哈罗学校都摆脱了与新冠疫情相关的限制。这一运营条件的变化对整个集团的教学和学习产生了深远的影响。首先，这确保了 AISL 哈罗学校 7,600 多名学生的教育连贯性。校内教与学的持续性深深影响着学生的发展、学习以及教学性质。在学校的环境下，同学之间的互动是教育的基础，此时终得以恢复，我们学生的福祉和发展亦能获得最大化。

学校团队确保最大限度地提高学生的福祉和为学习做好准备，其中十分重要的是与同伴一同成长的经历。通过与同伴有深度的互动，在充满个性化学习机会的环境中，学习效果将明显增强。得益于此，学校取得的卓越学习成绩有目共睹。

其次，脱离新冠疫情的出行限制之后，在实地环境中的共同协作、思想交流和专业学习需求迅速增加。对于集团中五所于 2020 年 9 月及此后成立的新学校来说，这是学生第一次与同学面对面相处的机会。针对学习效果和教师发展方面的研究明确指出透过合作解决问题和挑战的必要性。对于我们的新校来说，这对课程、教学法和课程研发产生了变革性的影响，亦增强了学生的领航力。

最后，进入学校区域的限制取消，意味着学校与家长和社区的互动可以恢复到新冠疫情之前的常态。

对于许多家长来说，这是他们第一次能够参观我们的学校并亲身体验学校的运作。校内大家庭的繁荣取决于教师、管理团队和家长之间的优质互动。自新冠疫情限制解除以来，我们的 AISL 哈罗学校一直在努力为家长提供大量机会，让他们能够亲自到学校了解课程、教学和孩子的进步，并观看孩子在体育运动、艺术、音乐和戏剧活动中的表现。

我们期待，在下一学年，利用新冠疫情后的条件，持续发展和改进 AISL 哈罗学校的教学和学习。



学校运营

过去三年，新冠疫情限制为我们在亚洲的所有 AISL 哈罗学校带来了前所未有的挑战。2023 年 3 月之前施行的限制条款要求我们的学校运营团队更加严格和灵活地运作，部分学校不得不追加施行额外的限制，这给学校带来了严峻的考验。

除了加强清洁、常规消毒和关闭我们的部分设施和服务外，地方当局还要求部分学校收集所有学生、职工及其家庭成员的旅行史、健康码、每天的 PCR 核酸检测结果等。部分 AISL 哈罗学校应要求承担附加责任，例如向整个学校社群（包括家庭成员）通报最新的新冠疫情政策，并解释其影响。几乎所有学校都经历了不同时期的封校管理，严格的校园到访政策导致了人力资源高度短缺，因为大多数工作人员和服务供应商都不可以在现场开展工作。我们必须面对的另一个挑战是健康设备的高频使用和卫生用品的大量消耗。这一方面造成了成本的飙升，另一方面也导致了设备用品的延迟交付和短缺，加剧了我们学校本已非常严峻的运营环境。

在众盼之中，新冠疫情限制措施于 2023 年 3 月基本结束，立即缓解了 2020 年以来所受的种种束缚。

总部和学校之间得以重新通勤往返，促使双方的支持和交流更加及时和高效。我们的学校能够重新欢迎学生、职工和家长回归校园，寄宿和餐饮逐步恢复正常，校园改造工程也可按计划如期在暑假期间进行。



学校财务

过去三年里，新冠疫情对 AISL 哈罗学校的入学率和学费收入带来了严峻挑战。市场营销活动不得不取消，线下课程改为线上课程，导致入学人数减少。在某些情况下，部分已注册的申请者不得已推迟入学，甚至不可以如期到校上课。此外，由于学校强制停课，部分学校不得不向学生和家长提供新冠期间学费优惠，甚至退还学费。卫生部和教育局要求采取的严格新冠预防措施也导致产生大量与新冠疫情相关的费用。家长拖欠甚至无力缴纳学费的情况也在这期间时有发生。

目前，几乎所有新冠疫情限制都已结束，我们可以充满信心地期待一个稳定的学年，能持续教学、学习、营销和招生。疫情结束后，无需向学生退费或提供折扣，也不需要因防疫措施而产生大量成本，招生工作大有进展，我们学校的财务绩效有望改善，可以分配更多的财政和其他资源以有效提高学校的教育成绩和运营环境。因此，我们可以在校园改造、课程强化和资源配置方面进行更多投资，从而进一步提升学生的学习环境。



职工招聘与留用

我们相信，职工是 AISL 哈罗学校成功的基石。我们致力于维护勇气、荣誉、谦和与互助这四个哈罗价值观，并聘请与我们拥有共同核心价值观的人才。我们努力提供一个由核心价值作为驱动力的环境，使我们的职工能够尽最大努力工作。

在疫情期间，集团非常重视为新进职工提供无缝连接的入职体验，同时优先考虑职工的福祉。我们特别关注他们的入职困难、心理健康和安全考虑，并了解到这些情况带来的独特挑战。2023 年 3 月，即使取消了严格的新冠疫情政策，我们仍继续优先考虑职工的福祉，并增强与外籍教师之间的互信，鼓励他们在亚洲发展事业。因此，本集团继续提供差旅补贴和留用奖金来吸引外籍教师。基于新冠疫情的不利影响，2022/23 学年的职工流失率比上一年增加了2%，达到17%。为了获得具有参考价值的意见，我们在本回顾年度进行了全面的职工敬业度调查。调查显示，职工福祉、职业发展、薪酬福利以及领航文化是影响职工留用的关键因素。除了在这些关键领域上不断努力外，我们还积极制定强调多元文化和能力提升的全球培训计划。我们认识到，无论在任何地区，这些因素对于提高职工整体福祉具有重要意义。这些举措旨在促进对不同文化的理解和欣赏，在 AISL 哈罗学校的大家庭内创造一个更具包容性的环境。随着新冠疫情限制解除，学校积极组织了各种各样的职工活动，旨在培养团队凝聚力并活化我们的学校文化。这些举措为我们的职工提供了宝贵的机会，使他们能够积极互动，培养稳固的关系，并营造正面和互相支持的工作氛围。



在人才招聘方面，我们始终致力为职工价值护航，以吸引和留住顶尖人才。这包括定期审查我们的职工薪酬和福利方案的竞争力。我们还非常谨慎地为外籍教师提供具有吸引力的医疗服务，确保他们健康和安心。此外，我们还致力于通过 AISL 教育研究院定制的持续专业发展（CPD）计划促进持续学习和职业成长。这些计划为我们的职工提供了宝贵的学习机会，使他们能够提高技能并掌握最新的教育信息。在本回顾年度内，我们成功吸引了250名外籍教师加入我们的学校，其中包括新成立的深圳前海哈罗港人子弟学校。这些意义非凡的招聘工作促进了我们职工总数的增长，截至 2023 年 8 月，职工总数已达 1,930 名。我们持续专注于培养一支才华横溢、多元化的职工队伍，致力于提供卓越的教育。



学校招生

在 2021/22 学年，由于当地卫生部门的限制，我们大多数学校平均有 3.6 个月没有开展招生活动、学校参观或其他营销活动，占据了学校招生高峰期 82% 的时间。同样的限制一直持续到本回顾年度上半年，直到 2023 年 3 月新冠肺炎疫情限制解除。这对学校规划、安排和组织营销和招生活动造成了严重影响，给 2023/24 学年的招生目标带来了巨大挑战。

得益于集团和学校层面全体职工的奉献、坚持和辛勤工作，我们的学校能够在疫情限制解除后立即推出有效的营销和招生策略和计划，历经五个月，集团已达成并超出2023/24 学年的总体招生目标。我们非常高兴于 2023 年 9 月迎来超过 2,099 名新生入读 AISL 哈罗学校。



家长和社区参与

在充满挑战的时期，家校沟通和家长参与尤其重要。集团和 AISL 哈罗学校采用各种平台和工具，让家长可以密切掌握孩子的学习近况和学校发展。

今年三月疫情限制解除后，我们的许多传统活动，如慈善长跑，终于得以举办，广受 AISL 哈罗大家庭成员的热烈欢迎和积极参与。自三月份以来，我们所有学校都竭尽全力举办学校和社区活动，包括海口的慈善义卖活动、珠海的首届桂冠诗歌朗诵活动、香港的开校十周年庆典，而海南省教育局在哈罗海口举行的联合游泳比赛更有 800 多名来自省内不同学校的选手参加。我们还组织了集团内的联校体育比赛，如于南宁举办的高尔夫锦标赛，得到了各学校的支持。我们的哈罗之友（即 AISL 哈罗学校的家长协会）和校友自愿投入时间并积极参与许多学校和集团活动，例如师友计划和职业讲座。集团成功地在学校社群的成员之间建立了归属感，为他们塑造一个紧密团结的大家庭。



信息通信技术

过去三年，受疫情影响，全世界的教育环境经历了重大数字化转型。强制停课将学校课程转向远程学习，学校的信息通信技术系统突然成为教学的支柱。虚拟教室、线上学习平台和视频协作工具对于促进远程教学和保持教育连贯性至关重要。在此期间，我们的学校广泛采用了数字资源来吸引学生以及遥距提供课程内容。我们的老师和学生很好地适应了这个新颖的数字环境，极大地培养了我们的学生、职工和家长的数字素养和在线协作技能。

尽管疫情过后学校授课已恢复正常，但本集团将继续利用成熟的数字技术平台进一步加强教学。数字化转型战略现已成为集团三年和五年战略计划的重要组成部分，我们致力于投资 AISL 哈罗学校的进一步数字化，确保能提供更好、更有效和面向未来的教育。



我们与英国哈罗公学的合作

本回顾年度又一次见证了集团与英国哈罗公学通过其企业代表哈罗国际学校有限公司（HISL）所建立的牢固伙伴关系和密切合作。自 2020 年新冠疫情爆发以来，AISL 董事会代表没有与 HISL 董事会和英国哈罗公学校董会举行实体会议，终于在2022 年 11 月和 2023 年 6 月出席了 HISL 在英国主持的董事会和战略会议，以及参与了 2023 年 6 月举行的英国哈罗公学校董会会议。在 2022 年 11 月的会议上，双方签署了《总特许经营协议》，以进一步深化关于未来三十年的工作框架，以设计、建设、设置和运营集团旗下的哈罗品牌学校。

本回顾年度内，HISL 还与 AISL 哈罗海口、AISL 哈罗珠海、AISL 哈罗南宁、AISL 哈罗重庆、AISL 哈罗北京签订协议，为这些私立牌照学校设立中外合作高中项目，提供面向中国高中生的 iGCSE 和 A Level 课程。根据协议计划，没有外籍身份的中国本地 10-12 年级学生将能够进入我们的哈罗礼德学校接受 iGCSE 和 A Level 教育，为他们升读海外大学做好准备。

HISL 的监督团队继续与 AISL 教育团队合作，为 AISL 哈罗学校提供教育和运营质量保证。本回顾年度内，HISL 的教育和运营专家与我们的教育团队一起对 AISL 哈罗学校进行了总共 24 次监督访问，确保我们的学术、关怀辅导机制、课外活动以及学校的运营在质量和期望方面符合哈罗标准。此外，他们在这一年里总共出席了 AISL 哈罗学校的 20 次董事会会议。在整个回顾年度期间，曾每月举行一次双方集团主席会议，每两个月及每季度分别举行一次教育策略会议及业务策略会议。



深圳前海哈罗港人子弟学校

经过多年的筹备，深圳前海哈罗港人子弟学校于 2023 年 9 月开学。广东省教育厅于2023 年 7 月 14 日颁发办学许可证，可收生 1,400 人。2023 年 9 月 4 日，学校全体教师和非学术职工迎来了第一批 K1 至 9 年级学生。

提供K-12教育的深圳前海哈罗港人子弟学校于本集团而言具有战略意义，一方面与我们大湾区现有的三所 AISL 哈罗学校（香港、深圳及横琴）共同拓展本集团在大湾区的教育网络，另一方面令集团旗下的课程更多元化，提供英国课程、香港中学文凭课程（HKDSE）和国际文凭课程（IB），贯彻传承哈罗 450 周年的全人教育历程。配合大湾区优势资源，新校致力培育在 STEAM、前沿科创、两文三语（粤语、普通话、英语）等方面皆出类拔萃的人才。

学校的创校校长陈冈博士深耕教育领域，对带领香港知名 Band-1 学校有丰富经验，在香港教育局通识教育课程的设计中曾担任关键角色。在他的领航下，一年级至九年的学生可接受香港课程教育，而十年级至十二年的学生可以选择 DSE 或 IB 升学途径。在课堂之外，学生可以参与 STEAM、音乐、体育、艺术、慈善工作、自然探索和许多其他鼓舞人心的大型课外活动。



学校于 2023 年 7 月 26 日与香港大学（HKU）及圣保罗男女中学（SPCC）签订合作备忘录。根据合作备忘录，学校将成为香港大学教育学院学生的实习及培训平台，并为他们提供进行教育创新研究的机会。学校与 SPCC 的合作则重点关注双方学生在学术、音乐、体育、艺术、科技、文化等领域的交流与协作，以及道德品质和价值观标准的提升。学校与香港两所知名教育机构的战略联盟无疑将为大湾区的学生和社区带来国际教育的全新视野。

AISL 哈罗奖学金

2021/23年度 AISL 哈罗奖学金

我们非常高兴地看到五名 2021/23 年度 AISL 哈罗奖学金得主在本回顾年度取得优异的 A Level 考试成绩，并为他们获世界顶级大学录取感到非常自豪。

按 AISL 哈罗奖学金得主姓氏的字母顺序排列：

Tiffany Lok Ching CHEUNG 香港哈罗国际学校

A Level 成绩：生物学 A*、化学 A*、经济学 A*、数学 A*

获取录大学：香港科技大学、伦敦政治经济学院、宾夕法尼亚大学

选择大学：宾夕法尼亚大学



Matthew Han Xian CHIN 香港哈罗国际学校

A Level 成绩：化学 A*、数学 A*、附加数学 A*、物理 A*

获取录大学：哈佛大学

选择大学：哈佛大学



Finley Tobin JONES 上海哈罗国际学校

A Level 成绩：音乐 A*、历史 A*、英语 A

获取录大学：伦敦电影学院、大都会电影学院

选择大学：大都会电影学院



Yi Sum YUE 上海哈罗国际学校

A Level 成绩：生物学 A*、化学 A*、地理 A、数学 A

获取录大学：剑桥大学、伦敦大学、约克大学、皇家兽医学院

选择大学：剑桥大学



Michael ZHANG AISL哈罗北京

A Level 成绩：数学 A、经济学 A*、中文 A、心理学 B

获取录大学：伦敦国王学院、纽约大学、伦敦大学学院、布里斯托大学、华盛顿大学

选择大学：纽约大学



2023/25年度 AISL 哈罗奖学金

在本回顾年度，我们共收到来自 60 个国家/地区的 384 份申请，争取于 2023 年 8 月起在 AISL 哈罗旗下学校就读 2 年A Level 的全额奖学金。经过奖学金评审小组的多轮筛选以及最终面试，评估其学术、才能和领袖潜能，我们很高兴将奖学金授予以下五位来自世界各地的杰出学子：

按 AISL 哈罗奖学金得主姓氏的字母顺序排列：

Swan Tayza AUNG 曼谷哈罗国际学校

从申请那一天起，我便很期待可以成为 AISL 哈罗大家庭的一员。我很荣幸能获得享负盛名的 AISL 哈罗奖学金，并期待其为我带来的无限机会，比如让我追求感兴趣的领域，接受一流的教育，并认识来自不同背景和文化的人。

Audrey Yunhan GAO AISL哈罗海口

我会继续努力学习，带着热诚，尽我所能为 AISL 哈罗大家庭做出贡献。非常感谢 AISL 哈罗学校的慷慨，给予我这机会和支持。

Sirawat JIRASIRIARIYAKUL 香港哈罗国际学校

获得 AISL 哈罗奖学金绝对是一个既可以探索新文化，又可拓宽知识的绝佳机会。哈罗拥有卓越的学术课程，我非常期待加入这个大家庭，也希望以后能为学校作出贡献。

KarKar Soe Thway KO 曼谷哈罗国际学校

开始申请时，我其实没有信心能在众多优秀的学生中脱颖而出。在通过了一轮又一轮的考核后，我就越来越期盼可以拿到奖学金。未来，我会尽全力去证明自己！

Bob Pok Ho WONG 香港哈罗国际学校

我非常高兴并感恩可以获得这个难得的机会在哈罗香港学习。我希望可以充分利用这个学习机会，为校增光。

与 AISL 教育研究院、AISL 教育资源库和 AISL 教育拓展营组成战略联盟

在本回顾年度，集团继续与战略合作伙伴 AISL 教育研究院密切合作，加强集团对员工持续专业发展的承诺。在集团主席的领航下，AISL 教育研究院的管理层和员工进一步丰富其平台内容，目前以课程、活动和资源的形式提供广泛的专业发展支援，涵盖四个关键领域：核心（84 项课程）、专业发展（300 多项课程）、家长教育（200 多项课程）和学生服务（250 多项课程），总计超过 900 项课程。

AISL 教育研究院与伦敦大学学院教育研究院等世界领先的机构和专家合作，实施了强而有力的计划，以促进 AISL 哈罗学校的各种技能培养。例如，集团的资深教育家与伦敦大学学院合作推出学校领航力国际专业证书课程，目前已招收来自 AISL 哈罗学校及其他学校的 157 名管理层。

除上述专业发展平台外，AISL 教育研究院于回顾年度协助集团开发名为 AISL 教育拓展营的户外学习平台，为 AISL 哈罗学生提供课堂外全面而丰富的教育体验，让他们发现及探索自我。2023 年 7 月，AISL 教育拓展营在日本安比、曼谷、香港、北京、上海和深圳前海的六所 AISL 哈罗学校成功举办了 2023 年首届 AISL 户外夏令营。学生们对暑期活动给予了积极的反馈，并且对不同年龄段的多元化活动十分感兴趣。

除此之外，集团与 AISL 教育研究院在本回顾年度还合作开发了一个名为 AISL 教育资源库的平台，其将成为我们的教育工作者、家长、学生或任何对 AISL K-12 教育最新发展感兴趣的大众之首选平台。AISL 教育资源库预计将于 2023/24 年推出，将包含来自 AISL 和第三方专家的信息和意见，并列出最新优质教育服务类别指南。AISL 教育资源库融汇通识、资源以及最先进的技术创新，並体现了我们的信念：教育旅程永不止步，我们持续以创新及振奋人心的方式追求新知识。



业务发展与新项目

随着疫情的结束，我们重新探索优秀学校项目的发展机会。我们继续执行上一份年度报告中提出的业务发展战略，并重点开发地域和课程多元化的新兴学校项目。

上一份报告所述的香港中学文凭课程项目最终落地于我们的深圳前海哈罗港人子弟学校，该校于 2023 年 7 月 14 日获得办学许可证，并于 2023 年 9 月开学。

该校的详情已载于本章前文。在本回顾年度内，集团还详细考察了两个东盟国家的学校项目发展机会，这两个项目目前均处于评估及尽职调查阶段。

集团于 2023 年 6 月 12 日与仁川自由经济区管理局签订合作备忘录，旨在韩国仁川松岛国际城设立哈罗国际学校。该项目也处于评估和尽职调查过程中。

与此同时，集团正在审视加拿大不列颠哥伦比亚省的一个学校项目。初始项目文件已经签署，我们正在对该项目进行技术和财务分析。若成功创立，该 K-12 哈罗国际学校项目将成为集团第一所在亚洲之外的学校。



集团的环境、社会及管治(ESG)举措

虽然后疫情时代为集团提供了巨大的机会，我们得以继续甚至加速增长学校和学生数量，以及拓展集团版图，但作为一家对社会负责的教育机构，我们意识到，只有让环境和社会持续受惠，发展才富有意义。在经营我们的教育业务和运营学校同时，我们对环境保护、社会意识和公司治理方式等方面都力求进步，以实现可持续效益。在本回顾年度，集团决心着手为 AISL 哈罗学校制定环境、社会及管治（ESG）策略及政策，以帮助我们的学生和职工培养对他人及其所居住环境的同理心和尊重，树立对道德实践和社会正义的责任感，并理解良好治理在履行职责和做出决策时的重要性。所述 ESG 策略和政策将指导我们的集团和学校：

- 环境：** 减少碳足迹，提高能源效率，节约用水，减少废物产生，并最大限度地使用环保产品；
- 社会：** 促进社区成员（包括学生、职工、家长和其他持份者）的多样性、公平性和包容性，并鼓励他们参与慈善和社区服务；
- 治理：** 确保学校在运营、管理及决策过程中保持透明度、落实问责制和遵守职业道德。

随着由集团制定并被 AISL 哈罗学校采纳的 ESG 策略和政策的施行，我们期望 AISL 哈罗学校将 ESG 融入其学术和非学术课程和项目，以提高学生和职工的 ESG 意识，尤其是：

- 环境：** 减少能源和水的消耗，改用更加节能环保的设备和产品，采用清洁能源校车，优化制冷和供暖系统，减少和回收废物；
- 社会：** 为所有学生和职工创造和营造一个安全和包容的环境，无论其背景、性别、种族或宗教信仰如何；促进志愿服务和慈善活动，并鼓励和支持学生、家长和职工积极参与；
- 治理：** 公平、专业地应用学校政策和程序，各级采用适当权利做出决策，以明确的指导方针和问责制下放权力，并以负责任和有道德的方式行使酌处权。

除了在集团层面制定 ESG 战略和政策并在学校层面实施外，我们还将采取以下 ESG 监测措施，确保我们 ESG 承诺的可持续性：

1. 集团首席运营官将担任我们的 ESG 倡导者，她将带领其团队对总部办公室以及 AISL 哈罗学校进行定期 ESG 审计，确保两者落实集团的 ESG 战略和政策。首席运营官及团队还将监测 ESG 数据如能源和水消耗、废物产生和减少、符合 ESG 标准的采购，并审查学校的社会和治理实践。
2. 制定 ESG 指标来追踪学校在促进可持续发展和道德实践方面的进展。这些指标将包括能源和水的消耗与节约、碳排放、废物产生和回收、多样性和包容性以及社区参与和慈善践行等因素。
3. 分配 ESG 特殊预算予学校，帮助促进和执行 ESG 举措，让学生和职工了解可持续发展议题，提升可持续发展和社会责任文化，并提供奖励以鼓励实现可持续发展目标。



慈善和社会服务

除了追求卓越学术发展和才艺外，我们的全人教育还培养学生成为负责任的社会公民。AISL 哈罗学校的课程鼓励学生在校内外积极参与各种慈善工作和社区服务，为弱势群体带来暖意，同时培养学生的慈善人格。

遵循哈罗传统，慈善长跑是每所 AISL 哈罗学校的年度活动，通过慈善赞助的跑步赛事为公益事业筹集资金。哈罗日本安比于 2022 年 9 月在日本成立，当学生、教师和家长穿着雪鞋参加具有挑战性的 5 公里循环赛程时，雪白的长跑队伍显得格外耀眼。此次赛事筹集了大量资金以支持日本“愿望成真”基金会，帮助日本患有重病的幼儿实现愿望。

除了慈善长跑之外，本回顾年度期间，我们所有 AISL 哈罗学校的学生还组织并主导了一系列慈善活动来帮助地球与环境。学生们开展海滩和海洋清洁等社区服务，筹集奖学金资助泰国和中国的贫困儿童上学。他们筹集资金支持世界自然基金会、海洋清理基金会、国际动物救援组织、地球之友、希望枝子、海洋恢复联盟、粉红同盟、惜食堂和国际十字路会等慈善机构。他们支持“Call to Earth Day”，响应 CNN 的地球环境保护日。他们为点滴是生命等慈善组织徒步旅行，与 Cook With Love 慈善机构一起为无家者提供食物，并为 Tails 和 Villa Kunterbunt 等动物慈善机构筹集资金。我们的学生们更为乡村学校捐款来帮助孤儿院的残疾儿童，我们的学生还与家长一起筹集善款，认领并支持海南澄迈富力红树湾湿地保护协会的三只火烈鸟。



国际奖项与认可

在本回顾年度，AISL 哈罗学校的学生在国内外竞赛和比赛中获得诸多杰出学术成就与非学术奖项。下列是学生们的所获荣誉的概览：

- 明尼苏达大学高尔夫全额奖学金
- 伯克利音乐学院奖学金
- 泰国极限运动年度国家运动员
- 伦敦青少年音乐家金奖
- SEASAC 女子篮球、女子羽毛球、女子足球和男子网球冠军
- FOBISIA U15 女子篮球和 U15 男子篮球冠军
- 帝国理工学院国际空间站设计挑战赛获胜团队成员
- 2022 年 8 月世界学校辩论锦标赛香港队(冠军)成员，个人演讲排名世界第六
- UNITAR 亚太区青年大使计划
- 中国大智汇创新研究大赛全国决赛入围者，受邀出席哈佛大学 CTB 全球青年研究创新论坛
- 2023 年夏季在希腊举行的国际经济学奥林匹克竞赛香港代表队成员
- 2023 年南非世界个人辩论及公开演讲锦标赛香港代表队成员，总排名第七
- 全国中学生物理竞赛香港代表队成员
- 国际议会制辩论大赛优胜者
- 香港 U19 男子橄榄球队于 2022 年 12 月出战马来西亚，于 2023 年夏天在肯尼亚参加 U20 世界杯
- 中国香港滑雪总会高山滑雪队男子队队长
- 2023 年国际马联世界马术障碍挑战赛第 8 区 C 类总成绩第二名；总成绩为香港第一名、世界第二十名
- 香港 U20 击剑青少年体育奖学金得主
- 2023 年 Hancock Prospecting 花样游泳澳大利亚全国锦标赛：香港队银牌

- 全港网球公开赛 U14 男子双打冠军
- GASCA日本东京国际音乐比赛亚军
- 2023 年 Robofest 机械人大赛—— RoboArts 机械人艺术节冠军奖
- 全国少儿书画大赛金奖
- 2023 年香港杰出青少年奖得主
- 香港杰出学生奖得主
- 香港 Hockey Typhoon Selects U10 组冠军
- 法国凡尔赛国际音乐大赛首场巡演小提琴组一等奖
- 肖邦之路钢琴国际比赛协奏曲组亚军（10-11岁）；在波兰华沙爱乐乐团和普什奇纳城堡举行的独奏获胜者音乐会上演出
- 2022-2023 年度第 18 届屈臣氏集团香港学生运动员奖；在香港网球总会的香港 U9 女子单打比赛中排名第二
- 香港短池游泳锦标赛金、银、铜牌
- 2022 年澳大利亚生物奥林匹克竞赛（ASOB）优异奖
- 年度美国生物奥林匹克赛（BIO-USACN）金奖、银奖和铜奖
- 2022 年英国生物学奥林匹克竞赛（BBO）金奖和银奖
- ISAC U14 男子和女子排球锦标赛均获得第一名
- 伦敦音乐与戏剧学院（LAMDA）优异奖
- 剑桥化学挑战赛金奖和银奖
- UKMT高级及初级数学挑战赛金、银、铜证书
- AMC12美国数学竞赛优异奖
- 美国高中数学建模竞赛（HiMCM）荣誉奖
- 2022-23 年度全国科学联盟金、银、铜奖
- 约翰·洛克论文竞赛、环球地理拼单词比赛、福布斯艺术比赛获奖者
- 英国物理思维挑战赛高级组（SPC）金奖
- 学生们于中国《化学教育》杂志发表作品
- 2023 年袋鼠数学竞赛金、银、铜奖
- 第十一届国际河马英语奥林匹克竞赛国家金奖
- 全球青年经济论坛 - LIBF 金融能力测评与挑战奖项

- 第四届全国中小学生“同步作文”金、银、铜奖
- 国际之声亚太区总决赛金银铜奖
- 第十届香港国际声乐比赛一等奖、二等奖及优秀奖
- 第十七届全国才艺大赛优秀金、银、铜奖
- 第十三届 KJC 亚洲国际艺术节一、二等奖
- 2023 全球青年经济论坛卓越运营奖、最佳战略家奖、全球最佳城市奖、房地产创新者奖
- 2023 年美国科学挑战赛（NSL）金、银、铜奖
- 世界学者杯金、银牌
- 2023 常春藤杯亚太区总决赛金银铜奖
- 法国巴黎音乐大赛金、银、铜奖
- 广西青少年击剑锦标赛冠军
- 广西青少年高尔夫球锦标赛冠军
- 中国国民经济学决赛中生态分析、辩论和解决问题的批判性思维顶尖团队
- 纵横杯国际学校中文辩论赛最佳辩手





首席教育官报告

首席教育官报告



何迈德博士
首席教育官

2022/23 学年的发展重点是增强集体认同感和提升在绩效方面的信心，并透过在学校和集团层面建立卓越教育文化以达成此目标。每所 AISL 哈罗学校在新冠疫情结束后均恢复正常运行，大大加强了合作和思想交流，促进了品牌的一致性和身份认同感，新成立的学校在这些方面表现尤为突出。令人高兴的是，持份者们认可了具备高识别度的 AISL 哈罗文化，将其作为改善教育绩效的基础。文化、战略和绩效依然是 2023/24 学年的发展重点。

学生在校学习的稳定性、家长的积极参与和更广泛的社区交流都不断提升了学生的自信心和身份认同感，激发了学校社群的活力。

2023 年的 A Level 和 IGCSE 统考采用了新冠疫情爆发前的框架，这意味着成绩分阶发生了变化。据报道，教育系统将 2023 与 2019 年的成绩表现进行了对比，此改变导致减少了 100,000 个高分评级。香港哈罗国际学校和上海哈罗国际学校 2023 年 A Level 的成绩均远胜于 2019 年，在全球国际学校中名列前茅，与英国成绩最好的私立学校处于同一水平。曼谷哈罗国际学校和北京哈罗国际学校的 A Level 成绩与 2019 年相当或略胜，在全球国际学校中处于领先地位。AISL 哈罗学校的增值数据分析指出，其中三所学校在所有参加 A Level 考试的学校中排名前 1%，另外一所学校排名前 5%。这表明 AISL 哈罗学校的学生相对于类似学校的学生获得更优秀的成绩，其中两所学校的成绩更比他校高出几乎一个级别。

2023 年，尽管国际上的 A Level 和 IGCSE 成绩有所下降，但 AISL 哈罗学校的表现依然强劲。

成绩		学校					
		曼谷	北京	香港	上海	深圳	海口
A Level (%)	A*	30	11	37	29	/	/
	A*- A	59	41	70	71	/	/
	A* - B	80	71	90	88	/	/
	A* - C	92	87	96	100	/	/
IGCSE (%)	A*	40	49	73	20	24	7
	A*- A / 9-7	70	73	87	44	48	43
	A* - B / 9-6	90	89	95	66	71	70
	A* - C / 9-4	98	97	99	85	90	83

这四所 AISL 哈罗学校的 13 年级学生在 2023 年 A Level 考试报捷，整个集团的 13 年级学生也收获了有史以来数量最多的大学录取通知书。其中包括 23 份来自牛津及剑桥大学和 17 份来自常春藤盟校的通知书，与 2022 年相比分别增加了 44% 和 70%。AISL 哈罗学校尤其着重为学生入读世界一流大学做好准备，以上佳绩证明我们成果颇丰。

大学类别	哈罗国际学校 (学生数量#)				
2023	上海	香港	北京	曼谷	集团
前 10	1	33	8	14	56
前 50	/	66	20	29	115
前 100	/	75	24	40	139
罗素集团大学	/	55	17	42	114
牛津、剑桥	1	15	2	5	23
英国伦敦顶尖大学	3	41	7	13	64
常春藤盟校	/	14	2	1	17

大学类别	哈罗国际学校 (学生数量%)				
2023	上海	香港	北京	曼谷	集团
前 10	25	36	10	13	11
前 50	/	73	25	27	22
前 100	/	82	30	37	26
罗素集团大学	25	60	34	39	22
牛津、剑桥	25	16	4	5	4
英国伦敦顶尖大学	75	45	9	12	12
常春藤盟校	/	15	4	1	3

统考和大学录取的成绩证明了 AISL 哈罗学校是亚洲地区 GCSE 和 A Level 成绩表现最佳的教育集团。

统考的绩效和有史以来最出色的大学录取成果归功于 AISL 哈罗学校各教育领域的改善。从阅读、写作和数学评估中可看出，尽管 AISL 哈罗学校几乎所有学生都以英语为第二语言，但在这些表现出色的 AISL 哈罗学校中，小学和初中学生的学习成果明显高于英国学校和全球其他国际学校。重要的是，哈罗礼德学校的小学生大多数在一个学年中取得了两到三年的预期进步，这表明现有的语言学习框架十分有效。

随着哈罗礼德学校进入运营第三年，我们深入审视其教育服务，研究影响学生学习的因素并参考新兴研究和持份者的观点，对课程模式和教学方法进行重新定义，并于 2023 年 9 月正式推出。

AISL 哈罗学校的教育发展已通过外部督查和认证，并获得广泛认可。英国海外学校 (BSO) 是国际学校最严格的督查制度，其流程与英国哈罗公学等领先私立学校相类似。BSO 的报告指出，曼谷哈罗国际学校在各审查领域均表现出色，是一所领先的国际学校，世界上仅有极少数学校能达到这一水平。香港哈罗国际学校在国际学校理事会 (CIS) 认证访问期间获得了类似的荣誉，其教育质量和关怀辅导机制均被评为优秀，成为全球国际学校的楷模。上海哈罗国际学校也将于 2024 年 4 月接受 BSO 督查。

AISL 哈罗学校提供高标准的优质教育，其中一个战略重点是在香港哈罗国际学校和深圳哈罗国际学校建立 STEAM 中心，从而促进科技的运用，进一步拓展学生的学习和思维。此外，AISL 哈罗学校推出数字化素养课程，越来越多研究显示这有助提高学生在早期教育和小学阶段的能力和知识。在 2023/24 学年，五所学校将被获评为微软未来学校，有效推动科技与学习、以至所有运营领域的融合。

BSO 督查是 AISL 质量保证 (QA) 系统的重要组成部分，其中还包括对学校的教育监督走访。2022/23 学年继续强化 BSO 监察，包括对学校进行疫情后的首次实地监督访问，其中部分新校更是首次参与。实地考察在制定标准和提高实践一致性方面发挥了重要作用，而绩效是2023/24 学年质量保证框架中的一大重点。

教育质量和标准并不是评核绩效的唯一指标，其他关键指标包括入学率、职工留用率和成绩等。受新冠疫情和经济形势的影响，2022/23 学年东亚地区的招生情况充满挑战。据(ISC，2023；Venture，2023) 报道，中国大陆优质私立学校的入学率有所下降。尽管如此，AISL 哈罗学校的学生人数预计将在 2023/24 学年增加约 8%，这种情况在市场上并不常见。预计 2023/24 学年，AISL 哈罗学校将有超过 7,600 名学生。



AISL 哈罗学校目前拥有 1,800 多名职工，其 2022/23 年度职工留用率为 83%，超过同类学校。此外，内部晋升中高级领袖职位（包括代理校长）的人数大幅增加。集团内的人才留用、人才发展和继任计划在职工留用和内部晋升方面发挥了关键作用。2022/23 学年引入了系统性的领航力发展方针，促进並支持中层领袖晋职为校长。

专业学习和职工发展是集团的首要任务之一。集团透过 AISL 教育研究院 (AA) 为内部职工提供专业学习机会。如前章所述，AISL 教育研究院与伦敦大学学院合作，通过结构严谨和经认证的课程，支持整个集团不同岗位的领航力发展：

- 新晋中层领袖
- 中层领袖
- 国家职业资格持有人 (NPQ): 教学/早期教育/行为、文化及素养
- 高层领袖
- 校长
- 持有国家职业资格的校长 (NHPQ)



我们的领袖发展计划和教师专业发展相辅相乘，并与香港大学和剑桥大学等受国际认可的机构合作，提供专业课程包括双语教育、数字化素养和教育、早期教育、学生保护和教育创新等。在 2023/24 学年，AISL 教育研究院将为亚洲不同国际学校的教育工作者和领袖提供参与 NPQH 和 NPQ 早期教育项目的机会。

集团满怀信心地步入 2023/24 学年，并为持续改进教育定下了下列战略重点：

- 强化 AISL 品牌和促进学校发展
- 增强战略、政策和系统的一致性
- 继续增强各级领航能力
- 通过以下方式促进成就，获取进步：
 - 创新的拓展性课程
 - 更加个性化的学习
 - 更深入利用评估数据
- 引入 AISL 哈罗文凭以促进学生个人和社会发展
- 深化 AISL 教育研究院职业学习的影响力

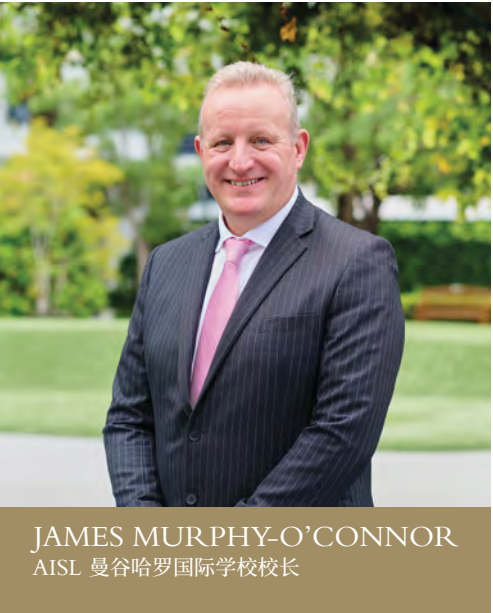


校长总结报告



校长总结报告

AISL 曼谷哈罗国际学校



James 毕业于牛津大学，持有现代史学位，随后于剑桥大学取得研究生教育证书。他的教学生涯始于斯坦福德学校。四年后，他加入了多塞特郡的舍伯恩学校，任职寄宿宿舍监。2004 年，James 在 GEMS 邀请下创立谢菲尔德学校，亦是该集团在英国开设的唯一一所新学校。2009 年，James 被任命为位于巴斯的 Head of Prior Park College 校长，随后成为 Prior Park Schools 的创校校长。在此期间，他负责开办 Prior Park School, Gibraltar。2019 年，James 成为 Haberdashers’ Monmouth Schools 的创校校长，并于 2022 年被任命为 Haberdashers 集团的教育发展总监，负责管理该集团 18 所学校。James 于今年 9 月开始担任曼谷哈罗国际学校校长。

愿景

我们的愿景如下：“育以至善，确保哈罗曼谷的学生在校内外茁壮成长，助力他们过上富有目标 and 意义的生活，能够为他们选择的职业和周围的世界带来积极影响。” 我们与英国哈罗公学的联系非常密切，哈罗价值观时至今日历久不衰，为我们的教育奠定了基础。



教育服务

哈罗曼谷提供从 18 个月到 18 岁的全人教育旅程，以英国早期基础阶段教育体系框架和英语国家课程为基础。学生的学术之路通往 IGCSE 和 A Level 统考，从而进入全球各地（主要位于英国、美国、澳大利亚和加拿大）的大学深造。我们着重泰国语言和文化，学生亦受益于一系列难得的课外拓展机会，在多方面培养自信。

职工概况

总职工人数	教师人数	非学术职工人数
384	287	97

成果概述

(i) 统考成绩

成绩		%
A Level	A*	30
	A* - A	59
	A* - B	80
	A* - C	92
IGCSE	A*	40
	A* - A / 9-7	70
	A* - B / 9-6	90
	A* - C / 9-4	98

全球最高分数 – 7 名学生
泰国最高分数 – 14 名学生
最高成就奖 – 11 名学生

(iii) 非学术表现

- 250 多名校友参加了哈罗校友活动
- SEASAC 女子篮球、女子羽毛球和女子足球冠军
- SEASAC 男子网球冠军
- FOBISIA U15 女子篮球和 U15 男子篮球冠军
- 明尼苏达大学高尔夫全额奖学金
- 伯克利音乐学院奖学金
- 伦敦青少年音乐家金奖
- 泰国极限运动年度国家运动员
- 爱丁堡公爵国际奖（5金、11银、64铜）
- 湄索社区及哈罗海洋保育计划
- 为儿童慈善组织Childline录制歌曲；以舞蹈马拉松为本地学校筹募50人奖学金
- 为国争光青少年及儿童奖

2023/24 年度战略重点

- 为学校历史的新篇章制定新的战略愿景
- 与总部合作优先考虑我们的设施开发，包括在寄宿设施方面的投资
- 融入领先的 21 世纪课程、数据分析和数字战略
- 进一步完善我们享负盛名的关怀辅导机制
- 探索与家校沟通和合作的新方式
- 进一步完善并在学校各个阶段植入卓越的领导素质
- 进一步加强对 EAL 和 SEND 学生的支持，包括口语技能

(ii) 录取大学

学生人数%	
前 10	13
前 50	27
前 100	37
罗素集团大学	39
牛津剑桥	5
英国伦敦顶尖大学	12
常春藤盟校	1

AISL 北京哈罗国际学校及哈罗礼德学校



PHIL AKERMAN
AISL 北京哈罗国际学校及哈罗礼德学校校长

Phil 曾就学于利物浦大学和德国弗莱堡大学，并取得化学一级学位。Phil 拥有 20 年在伦敦的教育经验，并于校内历任中高级领袖角色，助力学校提升学术标准。担任副校长 4 年后，他于 2016 年首次晋升为校长，并于 2018 年至 2023 年担任执行校长。他积极推动学校不断发展，学生（3-18 岁）人数从约 900 名增加到 1,870 名，成为了伦敦社区中最受欢迎的学校。2023 年 9 月，Phil 就职的上一所学校因其出色的成就获得英国教育大臣的认可。为学生提供高品质教育是 Phil 热衷的事业，他认为这意味着让学生发挥出学术潜质，同时通过一系列活动与机会培养他们的品质、信心和技能。

愿景

“育以至善，卓以领航”指引着哈罗北京的发展，我们积极提供一流的学术和超级课程体验。我们的学生融入北京和中国的文化，同时秉持哈罗的核心价值观：勇气、荣誉、谦和与互助。哈罗北京的毕业生学术成绩卓著、高度自信且善于表达，作为年轻领袖，掌握不凡发展机遇。



教育服务

哈罗北京的学生接受最顶尖的英式国际教育，中国文化和语言同时深深扎根于学习环境之中。归功于渐进式课程模式和“领航力行动计划”，我们的学生凭借高水平英语口语和写作能力而闻名遐迩。优质的教育配合A Level 升学路径，助力学生入读于全球排名前列的大学如罗素集团大学和常春藤盟校，在本地和国际舞台发光发亮。

职工概况

22/23年度教师人数	22/23年度非学术职工人数	22/23年度招聘的双语教师人数
253	107	16
23/24年度聘用的外籍员工数量	23/24年度中国境内聘用的外籍员工数量	23/24年度中国境外聘用的外籍员工数量
27	6	21

成果概述

(i) 统考成绩

成绩		%
A Level	A*	11
	A* - A	41
	A* - B	71
	A* - C	87
IGCSE	A*	49
	A* - A / 9-7	73
	A* - B / 9-6	89
	A* - C / 9-4	97

(ii) 录取大学

学生人数%	
罗素集团大学	34
牛津剑桥	4
常春藤盟校	4

(iii) 非学术类表现

- a. 我校学生在整个学年中积极参加各类科学竞赛，如英国物理奥林匹克竞赛、澳大利亚生物奥林匹克竞赛、英国化学奥林匹克竞赛以及澳大利亚大科学竞赛。哈罗北京的杰出成就包括：
- Y11学生在英国物理奥林匹克竞赛中获得全球金牌——位列全球前15%
 - Y12学生在澳大利亚生物奥林匹克竞赛中获得银牌——位列全球前10%
- b. 哈罗北京作为中国最大的LAMDA卓越中心，为各年级学生提供丰富的课程，涵盖表演艺术、公开演讲、散文与诗歌、音乐剧、莎士比亚资格认证和LAMDA证书文凭。我们非常荣幸地宣布哈罗北京幼儿园校区已认证成为LAMDA卓越中心，向幼儿园低龄至一年级学生提供LAMDA课程培训。
- c. 2022年11月，我校68名中学生参加了LAMDA考试，通过率达到100%，其中87%荣获卓越成就奖。2023年6月，全校共有102名学生参加了考试，66%达到优秀水平，并且一名学生达到了莎士比亚资格三级认证。总之，22-23学年共有301名学生参加考试，其中79%展现出卓越水平，预示着此领域的持续进展。
- d. 哈罗北京于2023年4月隆重推出了《红男绿女》舞台剧。这是我校社区非常特殊的一次表演，因为这标志着学生表演在中断3年后的回归。超过110名学生参加了演出，分别担任演员、管弦乐队成员、舞蹈演员、布景设计/灯光/音响技术人员和舞台工作人员，每个参与者都做出了重要贡献。
- e. 2023年，参加“爱丁堡公爵奖”项目的哈罗北京学生成为该奖项在中国最大的学生群体，共有74人参加。同时，我们是中国北方首家获得金奖认证的学校。

(iv) 2022/23 年度获奖情况

- 京领2023国际学校品牌价值百强榜 – 第十三名
- 京领2023中国国际学校创新竞争力百强榜 – 第四名
- 京领2023中国国际学校科研特色百强榜
- 京领2023中国国际学校 – 领导力特色十大名校
- 京领2023中国国际学校 – 体育特色排行榜十大名校

2023/24 年度战略重点

- 将哈罗北京打造为市内的首选A Level 学校；开展“11 年级升读 A Level 路径”
- 开发体育学院、HGZ 幼儿园以及强化语言学习等项目
- 通过改造我们的户外运动空间和主剧院，打造世界一流的运动和表演空间
- 重新启动更多家长参与计划，进一步提高满意度
- 留任和招聘高素质职工



AISL 香港哈罗国际学校



Ann 毕业于萨里大学地理和经济学专业，并在诺丁汉大学获得 PGCE 教育文凭。2007 年，她获得伦敦大学的国家校长资历。她在担任瑟比顿高中校长期间获得英国皮尔逊奖“年度校长奖”、“年度杰出校董会”、“年度杰出资深领导团队”和“学校市场营销奖”的荣誉。

Ann 曾担任 HMC 校长会议组织的伦敦分部秘书，并曾为 HMC 体育委员会的成员之一。她目前是 HMC 传播委员会的国际学校代表。

她曾为英国 United Learning 机构旗下的 Heads Reference Group 成员，致力于私立学校和学院集团的战略发展，并曾担任多所私立学校的董事会成员。她目前是英国德比郡雷普顿学校的董事，并经常在世界各地的教育会议上发表演讲。

愿景

以“育以至善，卓以领航”为宗旨，在奖学金、超级课程、课外拓展活动和个人发展计划的基础上在香港提供优质英式教育，将哈罗香港打造成为一所世界知名的学校。



教育服务

AISL 香港哈罗国际学校是香港和亚洲的一所领先学校，并被公认为引领卓越教育的全球前 100 所学校之一。学校以提供世界一流的教育为己任，让学生不仅能持续取得优异的学术成果，还能培养 21 世纪最重要的基本技能，以确保他们为投身“现实世界”做好准备，在复杂的全球市场展现领航力。我们通过提供世界一流的超级课程、课外拓展活、品德教育计划，以及推广学校的价值观（即荣誉、互助、谦和与勇气）来实现这一目标。我们立志实现“育以至善，卓以领航”，并通过我们的战略发展计划来审视和发展我们的工作，让我们从幼儿园到毕业班的学生都有机会在学术和个人方面取得卓越成就。

职工概况

2023/24年度新招聘人数	学校现有职工人数
29	216

成果概述

(i) 统考成绩

成绩		%
A Level	A*	37
	A*- A	70
	A* - B	90
	A* - C	96
IGCSE	A*	73
	A*- A / 9-7	87
	A* - B / 9-6	95
	A* - C / 9-4	99

(ii) 录取大学

学生人数%	
罗素集团大学	60
牛津剑桥	16
常春藤盟校	15

(iii) 学生才能培养

- a. 高年级学生的领航力：建立一个由男学生会主席、女学生会主席、男学生会副主席和女学生会副主席领导的级长团队，由选举产生的级长团队提供支持，负责学校生活的各个方面
- b. 高年级学生的领航力：提供在院舍、学科领域以及通过体育和音乐展现领航力的机会
- c. 高年级学生的领航力：学生健康大使已经接受过青少年心理健康培训，可以为同龄学生提供支持
- d. 低年级学生的领航力：设立了女学生会主席和男学生会主席，由毕业班的级长指导，他们代表学校参加内部和外部活动，并与高级领袖生团队和五年级的领袖生一起促进学生表达意见，并对我们的服务和环境提出改进建议

e. 高年级学生国内外学术竞赛奖项包括：

1. 帝国理工学院国际空间站设计挑战赛获胜团队
2. 世界学校辩论锦标赛冠军
3. 约翰·洛克论文竞赛获得高度赞赏
4. 大学历史碗亚洲锦标赛冠军，代表哈罗香港参加大学历史碗蜜蜂赛并获得第二名，获得参加 2023 年夏季在罗马举行的大学历史碗蜜蜂奥林匹克赛的资格
5. 伊朗几何奥林匹克香港队成员、中国物理奥林匹克香港队成员
6. A Level 佳绩：A Level 全港最高分（数学- 两名学生）、A Level 全亚洲最高分（英国文学、化学、生物、经济学、心理学）、A Level 全球最高分（进阶数学、地理、历史、物理）
7. GCSE 佳绩：GCSE 全港最高分（法语、美术、物理、生物、化学、音乐）、GCSE 全亚洲最高分（计算机科学）、GCSE 全球最高分（英国文学）
8. 中国大智汇创新研究大赛全国决赛入围者，受邀出席哈佛大学 CTB 全球青年研究创新论坛
9. 入选香港队：
 - 于希腊参加国际经济学奥林匹克竞赛
 - 世界个人辩论及公开演讲锦标赛
 - 中国物理奥林匹克竞赛



(iv) 非学术类表现

a. 为低年级提供 130 项课外拓展活动，为高年级提供 260 项课外拓展活动

b. 高年级：

1. 持续开展 8 年级和 12 年级必修的公开演讲课程，为 LAMDA 公开演讲考试做准备
2. 持续开展包括辩论、模拟联合国以及 TEDx 青年平台演讲等的公开演讲超级课程，在本地和国际比赛、会议和平台均获得成功
3. 向 8 年级学生提供电脑辅助设计、3D 打印、微距摄影等 STEAM 超级课程

c. 低年级：

1. 利用专业技术和项目 (例如 Project Harrow Fashion) 持续研发 STEAM 超级课程
2. 在领航力和企业精神培育项目中引入学生主导的倡议 (例如 8billionIdeas 及企业挑战)
3. 体育活动因应季节更新，每个学期都提供不同而且种类繁多的活动

d. 低年级和高年级：

1. 演讲者论坛和慈善活动
2. 许多学生获得了爱丁堡公爵和迷你杜克奖的铜奖和银奖，部分学生获得了金奖

(v) 2022/23 年度获奖情况

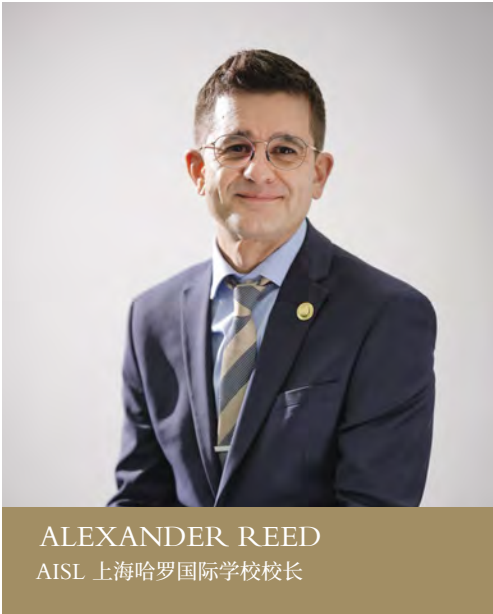
- 获得国际学校理事会 (CIS) 认证 (2023 年 5 月)
- 卡法克斯教育 (Carfax Education) 学校指数：全球私立学校排名前 125 所，中国和东南亚私立学校排名前 15 名 (2023 年 10 月)
- 斯皮尔斯学校指数：全球百大私立学校 (2022 年 10 月)
- 入围 2023 年 GESS 奖最佳员工或学生福利计划 (2023 年 11 月)

2023/24 年度战略重点

- 审视课程以确保学校提供具有创新性、创造力、相互平衡、严谨且高瞻远瞩的学术课程，使我们的学生能够在进入 21 世纪的工作场所时具备成功所需的知识和技能
- 继续确保我们所有的学生都投入学习并获得启发，同时教学能鼓励学生保持好奇心及进步
- 助毕业班学生在这个自我发现 and 发展的时期做好规划，助力他们成功入读心仪的大学
- 发展早期教育包括早期教育环境及设施，并充分融入 AISL 幼儿早期教育课程
- 将 STEAM 完全融入课程中，在科学、技术、工程、艺术和数学方面促进学术成就、共同协作，鼓励学生保持好奇心和创造力
- 通过书阅读计划和新成立的中国文化中心丰富我们的中文和中国文化教育，从而增强学生对中国文化的终身兴趣
- 透过良好的实践、管理和财务规划，确保我们的业务职能保持专业和高效



AISL 上海哈罗国际学校



Alex 是一位充满热情、经验丰富的校长，深耕教育事业近30年。曾在英国和新西兰的一些优秀学校工作，加入哈罗之前在新西兰担任一所顶尖私立学校校长，并带领学校成为新西兰学术最为领先的学校之一。

Alex 持有剑桥大学英语文学学士学位，在伦敦教育学院获得英国校长职业资格证书（NPQH），几年前通过研究苏格兰小说家穆丽尔·斯帕克获得硕士学位。他热爱文学、戏剧和音乐，并将大量的业余时间用于参与各类文化活动。他还喜欢旅行和运动，身为一位美食爱好者，定期运动是他保持身材的秘诀。

Alex 认为，优质的教育要以追求所有学生的学术卓越为核心，并创造机会让学生们参与各类个人、文化和社会项目。一所好学校要与家长和家庭紧密合作，共同培养成功的年轻人、优秀的年轻人，而他们将用自己的才能来创造一个更美好的世界。

愿景

“育以至善，卓以领航”，成为一所温暖人心且向往美好的学校，助力孩子们取得非凡的进步和成就。



教育服务

哈罗上海提供从18个月到18岁的全人教育旅程。学生经 IGCSE 和 A Level 统考进入全球各地(主要位于英国、美国、加拿大、澳大利亚和中国香港)的大学继续深造。

职工概况

总职工人数	教师人数	教辅人数
125	98	27

成果概述

(i) 统考成绩

Qualification		%
A Level	A*	29
	A*- A	71
	A* - B	88
	A* - C	100
IGCSE	A*	20
	A*- A / 9-7	44
	A* - B / 9-6	66
	A* - C / 9-4	85

(ii) 录取大学

% of students	
罗素集团大学	25
牛津剑桥	25

(iii) 学生才能培养

- a. 提供哈罗精英体育
- b. 全年提供125项课外活动，俱乐部和社团
- c. 哈罗音乐学院
- d. 加强表演艺术
- e. 提供认可的学术奖项（如CREST奖项）
- f. 多项国际或全国学术竞赛

(iv) 非学术类表现

- a. 广泛的音乐社团/乐团，合唱队，英皇考试
- b. 丰富的LAMDA项目
- c. 爱丁堡公爵奖（金奖、银奖和铜奖）和英国青少年自我培养发展项目
- d. 学生积极参与大量社区领航力服务项目

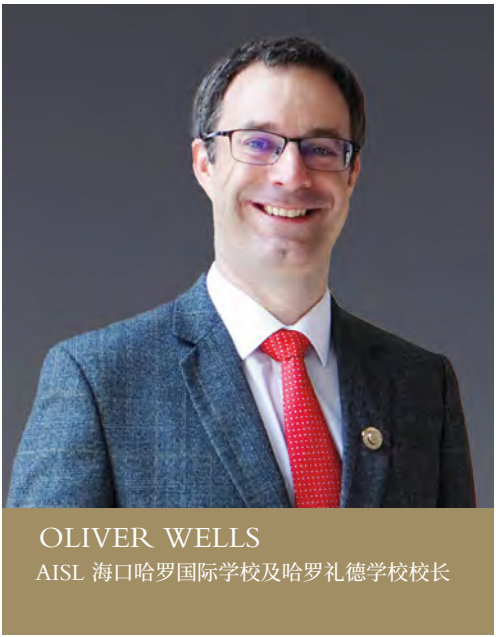
(v) 2022/23年度获奖情况

- a. 福布斯中国国际化学校百强榜2023 – 第十二名
- b. 京领2023中国国际学校创新竞争力百强榜 – 第七名
- c. 京领2023中国国际学校科研特色百强
- d. 京领2023中国国际学校 – 英式特色十大名校

2023/24 年度战略重点

- 调整营销策略以增加学生人数
- 数字化转型项目和提升数字素养
- 加强中文和中国文化课程
- 培养学生的素养
- 增加中层领导者参与战略发展的机会
- 职工的福祉和留任

AISL 海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校



OLIVER WELLS
AISL 海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校校长

何欧立曾任福州赛德伯学校执行校长。他在领导中国国际双语学校方面拥有丰富的经验，此前还曾担任常州威雅公学的校长和青岛墨尔文国际学校的副校长。在移居中国之前，何欧立曾担任伦敦威斯敏斯特学院的副院长，这家企业专业学院提供 IB 文凭和 IB 职业相关课程。作为英国国际学校理事会（COBIS）的同行评审员，何欧立参观了世界各地的许多学校，并为哈罗海口引入最优秀的思维理念。

何欧立曾就读于谢菲尔德大学（学士学位）、国王学院（PGCE、硕士学士），并在伦敦大学学院完成英国国家校长专业培训计划（校长资格认证）。他目前正在攻读兰卡斯特大学教育学博士学位。



李岩
AISL 海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校
中方校长

李岩深耕教育行业近 20 年。她拥有霍特国际商学院工商管理硕士和北京航空航天大学 MBA 学位，并在知名国际学校集团担任教育管理职位超过 15 年。

在哈罗海口，她带领团队通过教与学、领航力项目、院舍制度等多项活动为新一代的哈罗学子们培养出哈罗核心价值，即“勇气、荣誉、谦和、互助”所代表的四种受益终生的良好品格。

愿景

哈罗海口的愿景，也是我们工作的指导原则，就是提供优质的教育，融合中英两国的教育理念和课程，培养下一代的领航者。



教育服务

海口哈罗国际学校及哈罗礼德学校(哈罗海口)是海南政府的重点项目。哈罗海口是海南省引进的首个世界知名的教育品牌，推动了当地国际化教育发展。哈罗海口为外国和本地的全日制寄宿生提供幼儿园到高中的国际和双语教育，最多可容纳 1,800 名学生，包括 210名寄宿生。学校的设计充分体现了哈罗的要求，即在考虑设施时把学生放在第一位。宽敞的校园空间使学生无论是课内还是课外，都能够 在安全、干净的户外环境中探索学习。

哈罗海口代表中国东南部全日制寄宿生双语和国际化教育方面的巨大进步。这所学校为该地区的创新、全面和价值观驱动的教育设立了新的标杆。哈罗礼德学校旨在培养能够在社会、文化和技术层面上运用和转换中英文的学习者，以发展双语思维。哈罗国际学校和哈罗礼德学校在幼儿园、小学和初中阶段分别提供国际教育课程和创新双语教育课程，升入高中后所有学生将通过iGCSE 和 A level 考试继续升学。

职工概况

教职员工	行政员工
128	41

成果概述

(i) 统考成绩

成绩		%
IGCSE	A*	7
	A*- A / 9-7	43
	A* - B / 9-6	70
	A* - C / 9-4	83

(ii) 学生才能培养

- 在高年级学部，我们每周提供85门课外课；在小学部，每周有71门课外课可供选择
- 由本校老师开设的课外课丰富多彩，包括学业支持课程、竞赛辅导、艺术、音乐、体育（包括休闲娱乐和精英训练）、计算机编程、语言、烹饪、绘画、国际象棋和公益服务类课程
- 我们还提供21门由第三方服务商提供的课外课，包括棒球、高尔夫、跆拳道、击剑、空手道、计算机编程、芭蕾舞、街舞、K-pop舞、魔方、桨板、乐队、冲浪、滑板、烹饪、吉他、钢琴、大提琴、声乐、古筝、古籍修复等课程

- 超级课程：涵盖中国传统文化、科技、艺术、体育、自然、法制与德育等主题
- 幼儿园：喂养小马、制作鸟巢、钻木取火、搭建露营帐篷、儿童瑜伽、包饺子、画“双九”图（用梅花的形状来计算从冬至到立春的天数）
- 小学部：参观言艺术馆、在热带花园迷宫中学习、通过节气了解中国文化，以及涉及音乐、体育和英语故事等各类主题
- 高年级学部：包括参与天羽飞行培训计划，体验机长生活；参观言艺术馆后的摄影展等活动。另外还有朗诵比赛、沉香木鉴赏、法制教育、在校园内制作三个不同的艺术展示（梦想之翼、励志墙和院舍树）等

(iii) 非学术类表现

- 游泳和乒乓球精英训练
- 白天和放学后为寄宿生提供一对一音乐课程
- 全校日间和晚间音乐会演出（如新春汇演、冬季音乐会、中秋汇演、课外音乐会）
- 院舍活动（如哈罗环校跑、院舍音乐会、拼写比赛、院舍运动会、国际文化周）
- 口语比赛
- 领导力和公益服务活动（如海滩清洁、火烈鸟保护区、慈善委员会）
- 周末寄宿活动

(iv) 2022/23 年度获奖情况

- 京领2023国际学校品牌价值百强榜 – 第三十三名
- 京领2023中国国际学校创新竞争力百强榜 – 第二十九名
- 京领2023中国国际学校 – 科研特色百强榜
- 京领2023中国国际学校 – 艺术特色十大名校

2023/24 年度战略重点

- 家学沟通
- 延长在校时间
- 合规管理
- 发展和加强寄宿服务
- 参与校外竞赛和活动
- 双语教育的良好实践



Aaron 是哈罗重庆的校长，他负责领导和组织整个学校，确保每个学生的个人发展与学业成绩相匹配。

在 2022 年加入哈罗之前，Aaron曾就职于英国伦敦、肯特郡和中国广州的学校。Aaron的教育生涯长达25年，从最初在英国肯特郡的文法学校到现在中国重庆的哈罗礼德学校。Aaron 是一位充满热情的教育工作者，曾荣获国家教学奖，并在 STEAM 教育领域获得国家认可。

Aaron 毕业于伦敦大学学院，获得教育领导力工商管理硕士学位，并在诺丁汉大学获得地理学学士学位。Aaron获得了由英国教育部国家学校领导学院颁发的NPQH证书，以及在布鲁内尔大学取得了教师资格 PGCE证书。Aaron热衷于音乐，是一个电吉他爱好者，业余时间喜欢旅行和摄影。



孔静拥有哥伦比亚大学师范学院 TESOL 硕士学位和中欧国际工商学院工商管理硕士学位，目前正在马来西亚 HELP 大学攻读工商管理博士学位。20 年的教学和国际教育经验使 Judy 对国际课程和教育有了深入的了解。她坚信教育是为了唤醒另一个灵魂。她主张将孩子们培养成具有高尚价值观的终生学习者，为他们适应未来瞬息万变的世界做好准备。

愿景

通过双语双文化教育，让学生逐渐成长为有领导力的人才，从而创造一个更美好的世界。

育以至善，卓以领航。

哈罗重庆秉承中英教育之精华，承接哈罗大家庭传承数百年的教育精髓，旨在支持学生最大限度地挖掘自身潜力。通过全面的学术支持与个性化的关怀体系，学校以双语和双文化环境培养学生具备卓越的学术能力，增强他们领航未来的勇气和信心。

哈罗重庆的教育目标是培养：

- 以哈罗传统、风貌和行为为荣，能够进行友好团队协作并带领团队，能够把握机会、富有同情心并为全球社区发展努力做出贡献的哈罗学子
- 展现领航力和团队精神的榜样力量、体现表现力和同理心、表现反思和自我发展，在双文化社区的重要哈罗成员
- 为学校荣誉和传承百年传统与学校紧密合作、对孩子发展表现出兴趣、并积极参与学校和社区的发展的哈罗之友



教育服务

从23/24学年伊始我们的招生范围已拓展到10年级

员工概况

学术和非学术团队人数	哈罗礼德	哈罗小狮
66	16 名外籍员工，42 名本地员工	2 名外籍员工，6 名本地员工

成果概述

(i) 学生才能培养

- a. 英国初级和中级挑战赛多次获得金、银、铜奖
- b. 在国际数学袋鼠竞赛中，我校学生获得 1 项金奖、2 项银奖、5 项铜奖和 8 项优秀奖
- c. NEC商赛全国总决赛 – 批判性思维生态分析最佳团队奖；批判性思维演讲最佳团队奖；资格考试个人优秀奖；城市最佳得分团队奖；全国团体铜奖；批判性思维解决问题最佳团队奖
- d. 全国纵横杯普通话辩论赛
- e. 首届 AISL 哈罗杯高尔夫联赛 - 团体亚军；女子组 B 组冠军和其他五个个人奖项
- f. 成功参加在重庆举行的 ASDAN 商业模拟大赛：英国企业最佳交易团队；卓越运营奖；原型奖；银奖（总成绩）
- g. 在国际常春藤杯英语竞赛亚太区决赛中获得三枚银牌和一枚铜牌
- h. 在寄宿课程和英语导读课程中引入了 PBL

(ii) 非学术类表现

- a. 学生大使项目
- b. 中国文化周新春游园会吸引了整个社区的参与
- c. 积极活跃的院舍制涵盖了丰富多彩的课外活动
- d. 慈善与服务：和合家园小学 – 读书周慈善捐书/文学人物巡游；游园会 – 慈善筹款；慈善长跑 – 为重庆市慈善基金会慈善项目筹款；寄宿部 – 与当地小学开展阅读项目；环保艺术展；慈善图书/玩具义卖

(iii) 2022/23 年度获奖情况

- 京领国际学校品牌价值百强榜 – 第三十七名
- 京领中国国际学校 – 科研特色百强榜

2023/24 年度战略重点

- 制定有针对性的市场营销和招生计划，提高哈罗重庆的品牌知名度，增加咨询量，加强活动管理，最终提高学生入学率；将学校与城市紧密联系起来
- “质量”和“卓越”是学校各项职能的关键词；提高学生保留率
- 将于2024年9月推出 A Level 课程；学习课程规划和师资配备
- 一年制 A Level 预备课程/一年制 IGCSE 课程规划
- 大学升学指导项目 – 为每位学生和家长提供个性化的支持
- 寄宿：制定英语阅读和流利读拓展计划（也适用于日间学生）；为10年级学生制定学生之声和院舍长制度
- 开设英语延时课程；任命一名EAL老师在5年级到7年级开设额外英语课程
- 在行动研究模式的基础上，为 23-24 学年的持续专业发展制定分层预备课程
- 高年级：成功引入并推广 11/12 年级 A Level 课程
- 低年级：成功实施额外英语课程计划，缩小了学生之间的成绩差距。所有外籍老师接受Talk 4 Writing 培训。（两名在 2022-2023 学年接受培训，两名在2023年9月接受培训）。两名外籍老师接受了Read Write Inc.培训。两名新老师将于本学年接受 Read Write Inc.培训
- 礼德课程发展
- 建立了高年级人文关怀委员会，任命了院舍和低年级人文关怀协调员
- 人才培养 – AISL学术；IPGCE预备课程；中层领导的领导力培训；学生竞赛和奖励的参与和推广；BCP 的职业发展途径；优质人才的招聘和留任
- 持续发展家长参与计划，提高家长参与度，重新启动哈罗之友；家校沟通系统

AISL 深圳前海哈罗国际学校



DANIEL BERRY
AISL 深圳前海哈罗国际学校校长

Daniel 于 2023 年加入深圳前海哈罗国际学校。此前他在英国担任学校领导者，并拥有多年的成功经验。

在加入哈罗之前，Daniel 是英国克科姆文理学校的校长。该学校是一所含走读和寄宿的私立学校，并且获得 HMC 英国校长协会认证——该协会会员学校皆为世界领先的私立学校；Daniel 本人也是 HMC 督查小组的成员之一。



钱浪
AISL 哈罗国际学校深圳前海中方校长

钱浪是深圳前海哈罗国际学校的创校中方校长兼校董会主席。他毕业于哈佛大学，拥有超过十年为教育领航的经验。他在中国创办两所国际学校和三个双语项目，并管理其运营和行政工作，致力于通过提供优质教育帮助每个学生充分发挥潜力。

加入 AISL 哈罗学校之前，他曾在美国一所著名公立高中和马萨诸塞州一所顶尖私立 K-12 学校担任领导职务。他在国际和双语领域的贡献教育经历为他赢得了多项殊荣，如里德学院“杰出教育家”奖、“2021福布斯中国十大新锐国际学校校长”、“2022福布斯中国十大杰出国际学校校长”和“2023福布斯中国国际教育杰出贡献奖”。

愿景

育以至善，卓以领航。提供世界一流的国际教育。



教育服务

深圳前海哈罗国际学校通过发掘每一位学生最好的一面真正做到育以至善。我们鼓励学生对自己保持高要求、高期待，在滋养的环境中不懈奋斗，发挥自己的潜能。我们高水平的教师使用一流的教学设施为学生提供广泛而充实的课程内容。

职工概况

职工总人数	教职员工	非学术职工
176	118	58

成果概述

(i) 统考成绩

克服了重重困难，我们很高兴终于能够公布第一批 iGCSE 成绩。师生同心协力，为学生的未来夯实了基础。作为一所新校，所有师生秉持勇气、荣誉、谦和与互助的哈罗价值观，披荆斩棘，排除万难，共同取得了这些佳绩。

成绩数据：

- 近 50% 的学生取得 A*/A 成绩（2022 年英国A*-A平均水平为26%）
- 近四分之三的学生取得了 A*/A/B 成绩
- 超过 90% 的 11 年级学生将继续升读毕业班，并努力考入牛津、剑桥、哈佛大学和耶鲁等全球著名大学

我们致力于为学生提供最出色的教育，期待新的一年及未来继续获得成功。加入深圳前海哈罗国际学校是一个非常激动人心的时刻，我们拭目以待新学年的全面运营。

(ii) 学生才能培养

- UKMT 初级和中级数学挑战赛 – 金奖、银奖和铜奖
- 哈罗校际数学竞赛第一名
- 2023 美国数学竞赛 (AMC & 针对8年级及以下年级学习) – 位列全球参赛学生前 5%
- 高斯数学竞赛 – 排名前25%
- 世界学者杯(全球赛) – 进入耶鲁大学决赛
- 约翰•洛克论文竞赛 – 优秀奖(入围候选人前 10%)
- 美国科学测评 2023 – 金奖、银奖、铜奖和荣誉奖
- 欧洲经济奥林匹克竞赛 – 获得地区排名前 2%
- 化学奥林匹克竞赛 – 金奖、银奖、铜奖
- 英国物理奥林匹克竞赛 – 金奖
- CREST 奖 – 铜奖
- 国际地理拼字比赛 – 金奖和银奖，总成绩第二名

- 哈罗 451 可持续性竞赛 – 途径 2 优胜者
- 少年学者项目启动
- 2023 福布斯中国青少年艺术家 100 大赛 – 获得金奖和银奖
- 夏季 LAMDA 戏剧考试 – 49 名学生获得卓越成绩、及 57 名学生获得优秀成绩
- 第十届施坦威全国青少年钢琴比赛中国区决赛暨第 85 届施坦威国际青少年钢琴比赛中国区决赛业余选修课组第一名
- 2022 年华沙第三届国际音乐比赛(钢琴) – 荣获金奖(卓越成绩)
- SISAC U19 女子篮球联赛第二名
- SISAC U19 男子篮球联赛第一名
- 上海游泳联赛 U14 组第二名
- SISAC 游泳比赛总排名第三名
- 广东马术协会 2023 年公开赛第二名

(iii) 非学术类表现

- 爱丁堡公爵计划 – 国际银奖
- TEDx活动正式启动并成功举办
- 院舍慈善日公益活动 – 街头表演、静默拍卖、烘焙销售、出售院舍领带、二手义卖等
- 友谊大使举办了学校友谊周和情人节鲜花市场
- 通过个人艺术品拍卖向壹基金捐款超过 10 万元

(iv) 2022/23 年度获奖情况

- 福布斯中国国际化学学校百强榜2023 – 第十名
- 2023福布斯中国国际教育杰出贡献奖 – 中方校长钱浪
- 2023 福布斯中国艺术教育优秀教师奖 – 中学部戏剧教师 Lidia Burton；计算机科学教师 Gavin Martin；中学部艺术教师 Andrea Dramicanin
- 京领2023中国国际学校创新竞争力百强榜 – 第九名
- 京领2023中国国际学校科研特色百强榜
- 京领2023中国国际学校 – 数理特色十大名校
- 中国英国商会院校奖2023 – “最佳新校奖”决赛

2023/24 年度战略重点

- 继续研发及支持教与学，成就卓越教育
- 保证最佳的学术和课外拓展活动成果
- 重点加强精英体育训练和英语语言能力教育
- 投入设施，成为国内重点卓越教育学校

AISL 南宁哈罗礼德学校



Neil 深耕教育领域 20 载，在亚洲拥有 10 年的领导经验。

他亦已获得教育硕士学位（优异）、中等 PGCE 科学学位、生物学学士学位。

Neil 是一位积极进取、志向远大的专业教育家，他凭借 20 多年在英国和亚洲担任中高级领导职务的经验实现了自己的目标。他致力于提高卓越标准，努力为每个学生提供机会发掘并成就最好的自己。



作为经验丰富的国际化双语学校领导者，曹月参加了一系列专业学习，并获得 IB 证书、北京师范大学国际校长（PTC）资格培训证书和美国驻华大使馆教育部颁发的大学升学指导证书。2022年，她荣获“福布斯中国十大新锐国际学校校长”。2023年，她被新学说评选为“年度校长”。

曹月在教育行业拥有超过10年的领航经验。她持有香港理工大学工商管理硕士学位和康考迪亚大学创新教育领航力教育博士学位。

愿景

育以至善，卓以领航



教育服务

培养学生，使其具备终生学习的能力和领航力特质，积极奉献社会，成就精彩人生。我们期盼赋予学生出类拔萃的个人品质，唤醒他们的前瞻性思维，以领航瞬息万变的新时代。

职工概况

职工总人数	教师人数	非学术职工人数
129	92	37

成果概述

(i) 学生才能培养

- 2023 世界学者杯 – 1 金 13 银
- 2023 常青藤国际口语大赛 – 5 金 4 银 2 铜 5 优秀奖
- 2023 纵横杯中文辩论赛 – 入围决赛
- 2023 法国音乐大赛4个特等奖，2 个一等奖，18 个二等奖，25 个三等奖 1 个优秀奖
- 2023美国科学挑战 1 金 1 银 2 铜 7 优秀奖
- 2023 北美数学挑战 2 银 2 铜
- 2023 英国物理竞赛（初级）1 银 5 铜
- 2023 数学袋鼠 3 铜 5 优秀奖
- 2023 英国数学测评（中级）1 金 2 银 1 优秀奖
- 两名学生入选 2023 福布斯青少年艺术家百强榜
- 29 名学生入围联合国成立七十五周年艺术展
- 第二届 TEDxYouth 演讲大会及首部音乐剧《丛林之书》上映
- 五月举办哈罗校际高尔夫联赛及游泳比赛

(ii) 非学术类表现

- 在 2023 “玄奘之路”国际青少年戈壁挑战赛中，6 名学生完成征途，获得 3 枚金牌，1 枚银牌
- 广西青少年马术锦标赛 3 金 6 银 3 铜
- 广西青少年击剑锦标赛 1 金 1 银 1 铜
- 高中部正式落成开学
- 与新学说联合举办双语论坛

(iii) 2022/23 年度获奖情况

- 福布斯中国国际化学校百强榜2023 – 第二十六名
- 2023福布斯中国国际教育杰出贡献奖 – Neil Clayton 外方校长
- 2022福布斯中国十大杰出国际学校校长 – 曹月中方校长
- 京领2023中国国际学校 – 人文特色十大名校
- 京领2023国际学校品牌价值百强榜 – 第二十七名

- 2023新学说最具影响力国际校长 - 曹月校长

- 2022“神奇杯”国际学校教师技能大赛专业学习奖

- 2023英国商会中国学校奖 - 员工发展及福祉入围奖

- 爱心助残模范单位

2023/24 年度战略重点

1. 财务弹性
 - a. 全面采用可持续的经济实践来运营学校
 - b. 识别全校风险，制定计划减控风险
 - c. 提高环保意识和加强行动
2. 职工招聘与留用
 - a. 积极驱动家长参与社区活动，促进学校成长
 - b. 品牌建设
 - c. 员工福利
3. 教育与奖学金
 - a. 实现卓越教学和学习
 - b. 推动全校课程与中国文化及社会产生联系
4. 哈罗的身份认同感和实力
 - a. 重视 AISL 哈罗学校的本质，在我们的社群内培养哈罗价值观和领航力
 - b. 与哈罗大家庭建立稳固的联系
 - c. 通过本地和国际活动，与其他学校切磋，培养学生的竞争精神
 - d. 推出优质寄宿服务以支持学校愿景，並为全体寄宿学生和教职工的福祉服务

AISL 横琴哈罗礼德学校



马千里 (MAX CARUSO) 博士
AISL 横琴哈罗礼德学校外方校长

马千里持有教育学博士学位，他的研究侧重于领航力发展和机构性建设。作为一名拥有 30 多年教育经验的高级管理人员，马千里博士曾在亚太地区多所学校担任过高级领导职务。他在澳大利亚、迪拜和中国的丰富执教经历加强了他对亚洲家庭，特别是中国家庭教育需求的理解。他的经验奠定了他的教育价值观体系，该体系以诚信、卓越、尊重、公平和服务价值观为基础，这也与哈罗的价值观密切相关。

2013 年，马千里博士被澳大利亚教育领袖理事会授予“学习领导奖”，以表彰他在学校领航力建设方面的卓著贡献；2020 年，他被评选为阿联酋最具影响力的教育家之一。他的目标是通过服务性的坚实领导，为他的所有学生带来改变，他致力于创建一个将学生置于所有考量核心的学习社区，发掘并培养他们各自的天赋与才干。



李舒
AISL 横琴哈罗礼德学校中方校长

李舒于 2022 年 2 月出任横琴哈罗礼德学校中方校长，此前她曾在上海的一家教育机构工作。她拥有国际教育硕士学位以及中国和英国的教师资格证书。她在双语教学和国际教育方面拥有近 15 年的经验，曾作为创校成员参与并主导了一所双语学校以及一所 Sixth-form 中心的筹建。

愿景

横琴哈罗礼德学校是一所年轻的新兴学校，我们致力于实现“育以至善，卓以领航”之愿景，通过创立专业学习社群来实践这个理念。

作为一所英式寄宿学校，我们为横琴、珠海以及大湾区的城市和周边地区提供世界一流的创新双语教育。这种教育也吸引了越来越多来自中国其他城市以及国外的家庭加入横琴哈罗礼德学校。



教育服务

横琴哈罗礼德学校是一所寄宿制双语学校，以哈罗课程为基础，借鉴中英国家课程，提供以学生为中心的全人教育。

我们是一所贯彻早期教育至高中教育的学校，包括珠海香洲哈罗小狮幼儿园和横琴哈罗礼德学校，提供幼儿园 G10，以及 G11 和 G12 的教育。

我们的高中部通过了剑桥大学评估国际教育 (CAIE) 认证。在完成 G1 – G9 义务教育之后，IGCSE 和 A Level 课程紧随而至。

职工概况

职工人数	教职员工	非学术职工
81	54	27

成果概述

(i) 学生才能培养

- 举办首次桂冠诗人选拔活动，让学生们不仅学习创作优秀的诗歌，更有机会在重大活动场合中展示才华
- 学生们在各种国内和国际的学术比赛中成功斩获奖项
- 首创针对一、二年级的小提琴学习项目

(ii) 非学术类表现

- 成功发布哈罗横琴高中项目
- 获得剑桥大学国际考评部认证
- 达成与剑桥大学广东校友会战略合作
- 与横琴检察院合作举行精彩的模拟法庭，学生们出色呈现了法治的正义与公平
- 英国当代艺术家David Bramston艺术作坊（哈罗大师班系列）
- 世界羽毛球冠军马晋女士访校座谈 (哈罗大师班系列)
- 《安娜·卡列尼娜》中文版音乐剧创作分享会（哈罗大师班系列）
- 参与并支持横琴粤澳深度合作区本地活动
- 成功改编、创作并上演《狮子王》音乐剧
- 与横琴天沐河赛艇俱乐部签署合作备忘录
- 举办开校以来首次慈善长跑活动，在横琴天沐河沿岸举行，吸引了逾500位哈罗社区和社会热心人士参与

(iii) 2022/23 年度获奖情况

- 京领2023中国国际学校创新竞争力百强榜 – 第二十七名
- 京领2023中国国际学 – 校科研特色百强榜

2023/24 年度战略重点

低年级

- a. 缩小阅读能力差距，帮助学生达到同年龄英语母语者的阅读级别
- b. 加强哈罗礼德数学课程的教学质量，提高素养
- c. 优化评估和数据利用，促进学生取得进步

高年级

- a. 提供英语和英语作为第二语言（EAL）课程
- b. 为非中国居民提供灵活的就学渠道
- c. 有效的学术追踪系统，利用学生的成绩数据来帮助其迎接挑战，取得更好的成绩。

寄宿制和关怀辅导制

1. 寄宿学生和走读生均可接受英语作为第二语言（EAL）课程
2. 在寄宿院舍内设立G4-6自习室和高年级自习室，关注院舍内的英语沉浸式学习环境
3. 通过全面彻底的辅导机制，提升全人教育、数学和英语技能的表现
4. 设立高年级学生关怀辅导框架，提升中层领导者的关怀辅导能力



STEPHEN TONG
AISL 日本安比哈罗国际学校代理校长

Stephen 于 2023 年 8 月加入日本安比哈罗国际学校，此前三年是深圳前海哈罗国际学校的創始成員之一，助其穩步發展。在加入 AISL 哈罗学校之前，Stephen 在英国六所不同的学校工作长达 32 年，其中 12 年担任英格兰西南部一所大型中学的校长。Stephen 毕业于杜伦大学历史系。

在整个教育职业生涯中，Stephen 一直以真诚的态度工作。他的理念始终是让年轻人成为未来的公民；他经常主动了解学生，给予关心和指导，助力他们取得胜利并为之感到欣慰。

愿景

哈罗安比的愿景在于培养拥有不同背景和潜能的学生，使其具备终生学习的能力和领航力特质，积极奉献社会，成就精彩人生。我们特别注重五个关键领域：

- 学问** – 鼓励学生保持求知欲、独立思考和有效的学习习惯。
- 机会** – 确保学生发挥其潜力，从而增加教育和就业机会。
- 个人品质** – 让个人得到发展并走向成熟，使学生能够发掘天赋、技能和价值观，在哈罗安比之外发挥积极影响。
- 成员** – 录取那些将在哈罗日本安比茁壮成长并做出贡献的学生，并招聘和培养追求卓越的员工。
- 运营** – 提供优秀的环境、基础设施和功能。



教育服务

哈罗安比通过发掘每一位学生最好的一面以收获学术佳绩。我们鼓励学生对自己保持高要求、高期待，在滋养的环境中不懈奋斗，发挥自己的潜能。我们高水平的教师在令人赞叹的环境中为学生提供丰富而充实的课程内容。

初中部（11-13 岁）

初中部的学生课程是为其过渡到专科学校学习做准备。目的是培养技能、知识和理解力，为高中的学业成功奠定基础。我们鼓励学生了解自己和周围的世界。学生的学习时间表由学术课程与课外拓展课程共同构成。

高中部（13-16 岁）

我们的高中课程旨在以初中部获得的知识和技能为基础，不断提高学术要求，注重让学生参加国家和国际统考，从 11 年級起开设 IGCSE 课程。教学的科目包括艺术、生物、化學、物理、戏剧、英语和英国文学、数学、普通话、日语、地理、历史、商业研究、经济学、设计技术和体育。

职工概况

职工人数	教职员工	非学术职工
80	55	25

成果概述

(i) 学生才能培养

各年级的学生都取得了巨大的进步， 11 年級的学生已开始准备取得 IGCSE 最顶尖25%的成绩。

(ii) 非学术类表现

哈罗安比是哈罗位于英国之外的第一所全寄宿制学校，有超過 200 多名学生快乐地在日本自然山峦环境里生活和学习。

所有学生都参与課外拓展活动，全面体验哈罗安比金色季节、白色季节和绿色季节的丰富课程。

我们亦为学生提供 71 项独立的课外拓展活动和超级课程。

2023/24 年度战略重点

哈罗价值观驱动哈罗安比成为全寄宿教育的领先者，在独特的山区环境中为学生提供真正在大自然中学习的机会。为此，我们将全力推行下列标准：

- 卓越成长与发展
- 卓越学生成就
- 卓越家校及社区互动
- 卓越人才
- 卓越领航力



AISL 深圳前海哈罗港人子弟学校



陈冈博士
AISL 深圳前海哈罗港人子弟学校创校校长

陈冈博士在领导中国香港地区优质教育方面拥有超过30年的经验。他曾在香港多所名校担任校长，包括九龙华仁书院和番禺会所华仁小学等传统名校。陈博士于 2000 年代后期加入香港教育局，担任总课程发展主任，负责开办中学文凭试通识教育必修科目。他曾任课程发展议会通识教育科委员会主席、香港大学教育学院名誉副教授，并曾担任香港考试及评核局公开考试（包括中学文凭试）咨询委员会委员、香港教育局资优教育咨询委员会委员及香港校长中心主席。

愿景

深圳前海哈罗港人子弟学校是一所提供 K-12 教育的 AISL 哈罗学校，旨在帮助学生遵循“育以至善，卓以领航”的座右铭以及勇气、荣誉、谦和与互助的哈罗价值观，为学生开启丰富人生做好准备，赋予其学习能力、领航力、服务精神和个人成就感。通过香港 DSE 课程以及IB DP不同升学途径，深圳前海哈罗港人子弟学校旨在培养学生汲取香港资源、中国文化和全球智慧，同时具备双文三语能力。

2022/2023 年度发展总结

高级领导团队成员于 2023 年 3 月至 5 月陆续抵达新校区，制定了早期教育（哈罗小狮）、小学和初中课程的框架和方法，并配合招生和市场部招募 270 名学生，并已于 2023 年 9 月开学。因应众多学生申请寄宿，我们于 2023 年 7 月上旬开始提供寄宿学位。当地政府于 2023 年 7 月中旬颁发了办学许可证。

高级领导团队成员与人力资源部在 2023 年 7 月 31 日前圆满完成整个 K1-G9 学术团队的招聘。学校为新招聘的学术人员的多元文化和背景感到欣喜：他们来自中国内地、香港（中国）、爱尔兰、新西兰、南非、中国台湾和英国，拥有中国内地和香港之外 11 个地区的教学经验。2023 年 8 月，教师们和非学术职员接受了为期一个月的入职培训，其中包括由学校研发、为期 2 天围绕哈罗四大核心价值观和六大领航力特质的对话模式研讨会。他们通过体验哈罗传统，结合自身职业和个人生活的阅历，加深了对这些价值观和特质的理解，并将其融入到学生的相关行为期望和家长的家校合作期望中。新学年开学前，我们在迎新日举办了为家长而设的哈罗价值观教育活动，印证了我们对家校合作的重视。



结论及 2023/24 年度展望



结论及 2023/24 年度展望

2022/23 学年虽然充满挑战，但我们依然胸怀远大抱负。三年疫情时代的结束，使 AISL 哈罗学校处于新的起点，以探索更好的途径来造福学生和职工。这个新起点促使我们加深我們對卓越的追求，以期在教育质量、学生的学术成就和才赋发展、学校各项运营、职工的工作环境和职业发展、家校合作以及对环境和社会的贡献等方面，为所有社群成员谋求最大利益。AISL 集团及其学校将在 2023/24 学年引入和实施新举措，旨在于 2022-2027 五年战略计划期间实现上述所有目标，而我们目前已进入该计划的第二年。新学年我们还将推出新的计划：例如通过与英国哈罗公学合作，在哈罗礼德学校提供 A Level 课程；提供 DSE 和 IBDP 多元化课程；建立哈罗体育学院为学生提供精英体育教育和运动训练；在 AISL 哈罗校区为我们的学生及其家人设计专属的的冬令营体验等等。当这些新举措彰显成果时，我们将大力推广至 AISL 集团旗下其他学校。我们相信，如数新举措将帮助我们实现致力追求的目标，即在教育学生、培养其品格和领航力方面达到全新及更高的水平，为他们成就未来做好准备。诚然，作为一家负责任的企业，我们亦十分谨慎。我们倾听不同持份者的声音和观点，不会单凭一己意愿行事，因为我们相信，唯有如此，我们才能最大程度的保障和提升学生各方面的利益。

挥别 2022/23 学年，我们秉持勇气、荣誉、谦和与互助四项哈罗价值观，携手家长、员工和合作伙伴大步迈向 2023/24 学年。我们坚信，AISL 哈罗学校及其莘莘学子将创造另一高峰，成就令人为之自豪的卓越佳绩。

2023年11月15日

词汇表

AISL	亚洲国际学校有限公司
AA	AISL 教育研究院
AISL 集团或集团	AISL 及其附属机构和关联公司
AISL 哈罗学校或学校	哈罗曼谷、哈罗北京、哈罗香港、哈罗上海、深圳前海哈罗国际学校、深圳前海哈罗港人子弟学校、哈罗海口、哈罗重庆、哈罗南宁、哈罗横琴和珠海香洲哈罗小狮，以及哈罗安比
AM	AISL 教育资源库
AO	AISL 教育拓展营
CCA	课外拓展活动
DSE	香港中学文凭课程
HHKCS	深圳前海哈罗港人子弟学校
HIS	哈罗国际学校
HISL	哈罗国际学校有限公司
HLL	哈罗小狮
IBDP	国际学士学位文凭课程
LiDe	哈罗礼德学校
SCA	超级课程

Preparing *for* the Future; Prepared *for* Life
作育英才 · 以领未来

亚洲国际学校有限公司

aislharrow.com

香港湾仔港湾道 1 号会展广场办公室大楼 35 楼



关注我们

 AISL Education Group

    AISL HARROW SCHOOLS

 AISLHARROWSCHOOLS

© 2023 AIS INNOVATION HOLDINGS LIMITED

未经授权，不得以任何形式拷贝、复制、分发、出版、展示、执行、修改、创造衍生作品、
传送或以其他方式复制本文档中的全部或任意部分内容。



再生纸印制